

Принят
на педагогическом совете № 1
Протокол № 1
от «28» августа 2025г.
Председатель педагогического совета
_____Карамова Г.Р.

Утвержден и введен в действие
Приказом №52 от «28» августа 2025г.
Заведующий МБДОУ «Кубэлэк»
_____Г.Р.Карамова

Годовой план воспитательно - образовательной работы

на 2025 - 2026 учебный год

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Муслимовский детский сад общеразвивающего вида «Кубэлэк»
Муслимовского муниципального района Республики Татарстан**



СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

1. Введение

I раздел.

Анализ работы за 2024-2025 учебный год

1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.
2. Результаты выполнения образовательной программы ДОО по направлениям: социально - коммуникативного, художественно-эстетического, познавательного, речевого и физического развития детей.
3. Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников ДОО
4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов
5. Результаты проведенных тематических проверок и фронтального контроля
6. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников
7. Анализ итогов административно-хозяйственной работы

Планирование годовых задач

Мероприятия, направленные на решение годовых задач:

II раздел.

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

- Обучение на курсах повышения квалификации;
- Подготовка к аттестации и аттестация;
- Самообразование педагогов.

III раздел.

Организационно-педагогическая работа.

- Подготовка и проведение педагогических советов
- Открытые занятия
- Семинары, семинары-практикумы

IV раздел.

Система внутреннего мониторинга.

V раздел.

Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.

- Работа с родителями
- Акции, смотры, конкурсы
- Преемственность с МБОУ Муслимовской гимназией
- Работа с социумом

VI раздел.

Административно-хозяйственная работа.

Приложения к годовому плану:

1. Учебный план (пояснительная записка к учебному плану);
2. Расписание ООД;
3. Режимы дня (холодный и тёплый период);
4. План взаимодействия с Муслимовской гимназией;
5. План работы методического объединения «ИТ-воспитатель».

Введение

МБДОУ «Кубэлэк» Муслимовского муниципального района РТ является дошкольным образовательным учреждением общеразвивающего вида

Дата основания – 14 августа 2015 года.

График работы заведующего детского сада:

Понедельник-пятница 8.00-12:00 и 13:00 -17.00.

Выходные: суббота, воскресенье

Адрес детского сада:

423970, с.Муслимово, ул. Кооперативная, 166/1

Телефон: 8(8855) 63-90-02 Е-mail: DKub.Mus@tatar.ru

Заведующий детским садом - [Карамова Гульназ Рустамовна](#).

Старший воспитатель – Зигангирова Диляра Илдусовна

В 2024-2025 учебном году в детском саду воспитывалось 104 воспитанника. Детский сад работает в режиме одной смены при пятидневной рабочей неделе.

Воспитание и обучение в детском саду ведется на татарском языке, обучение русскому языку ведется по методическому пособию по обучению детей русскому языку для детей старшей и подготовительных групп С.М.Гаффаровой «Изучаем русский язык».

Педагогический коллектив детского сада составляет 11 педагогов. Из них:

9 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 1 педагог в настоящее время получает высшее образование.

- 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию,
- 7 педагогов имеют первую квалификационную категорию.

В МБДОУ «Кубэлэк» используются программы:

1. «Программа развития МБДОУ «Кубэлэк» на 2020-2025г.
2. Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Муслимовский детский сад общеразвивающего вида «Кубэлэк» Муслимовского муниципального района Республики Татарстан, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Учебно-методические комплекты:

Ф.В.Хазратова, З.Г.Шарафутдинова «Туган телдә сөйләшәбез»- методическое пособие по обучению детей родному языку 2-3лет, 3-4 лет, 4-5 лет.

З.М.Зарипова «Туган телдә сөйләшәбез»- методическое пособие по обучению детей родному языку 5-7 лет.

С.М.Гаффарова, Г.С.Гарафиева «Изучаем русский язык» - методическое пособие по обучению детей русскому языку для детей средней, старшей, подготовительных групп.

Р.К.Шаехова «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы»: «Авазларны уйнатып» - методическое пособие по обучению детей грамот

1. Анализ работы за 2024-2025 учебный год

1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

В течение учебного года приоритетное направление деятельности педагогического коллектива ДООУ - формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и укрепления здоровья детей в условиях ДООУ. Система педагогических мероприятий была направлена на решение **годовых задач:**

- Сохранение качества воспитания и образования в МБДОУ.
- Оптимизация деятельности МБДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей. Использование здоровьесберегающих, современных педагогических технологий, обеспечивающих учёт психофизических особенностей развития детей, сохранение здоровья, формирование мотивации ценности здоровья и здорового образа жизни.
- Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе:
 - расширение использования информационно-компьютерных технологий;
 - систематизация, обновление и пополнение информационных ресурсов образовательного процесса;
 - создание банка компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДООУ;
- Пополнение предметно-развивающей среды, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников.
- Введение дополнительного образования как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации для системного использования в практике современных педагогических технологий.
- Разработка системы организации консультативной методической поддержки в области повышения информационной компетентности педагогов и родителей.
- Создание комплексной интегрированной модели информационно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.
- Создание условий для развития детской одаренности.
- Профориентационная работа с дошкольниками.

Показатели развития детей по состоянию здоровья

Показатели роста	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего	137 детей	114 детей	104 ребенка
Норма	123 детей	101	95
Вес тела меньше нормы	5 детей	3	3
Вес тела больше нормы	4 детей	5	3
Рост ниже нормы	5 детей	5	3

Группы здоровья

Учебный год	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
2022-2023	96	37	3	0	1
2023-2024	85	19	9	0	1
2024-2025	60	32	10	1	1

Приоритетным в работе коллектива ДОУ является физкультурно-оздоровительное направление. В ДОУ функционируют 6 групп. На конец 2024-2025 учебного года списочный состав – 104 детей.

Для реализации задач здоровьесбережения и физического развития в МБДОУ велась работа по следующим направлениям:

- диагностика физического развития дошкольников;
 - физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа на основе широкого применения здоровьесберегающих методов и приемов;
 - организация двигательного режима в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников;
 - планирование и организация физкультурных и закаливающих мероприятий;
 - воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;
 - работа с педагогическим коллективом по изучению вопросов здоровьесбережения;
 - взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления.
- В МБДОУ созданы необходимые материально-технические и предметно-развивающие условия:
- медицинский блок (медицинский и процедурный кабинеты);
 - спортивный зал, оснащенный современным спортивным оборудованием;
 - кабинет педагога-психолога, оборудованный в соответствии с современными требованиями.

С целью расширения сотрудничества с семьей в создании оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение и поддержание индивидуальности, приобщения детей к ценностям здорового образа жизни с педагогами ДОУ были проведены следующие мероприятия:

Консультации: «Система лечебно-профилактической работы в детском саду», «Значение развития

двигательной активности детей», «Меры предупреждения сколиоза», «Вариативные формы проведения утренней гимнастики», «Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей на занятиях физической культуры», «Значение развивающее – пространственной среды для физического развития детей».

С целью оздоровления педагоги принимали участие в массовых спортивных мероприятиях села: «Кросс наций », «Лыжня Татарстана», «Велопробег», в соревнованиях по плаванию, биатлону, настольному теннису, шахматам и шашкам, волейболу и т. д.

Работа с детьми.

В течение учебного года проводились физкультурные занятия. На занятиях использовались упражнения на развитие мелкой моторики, на укрепление различных групп мышц. В работе с детьми используются различные физкультурные оборудования и атрибуты.

С целью оздоровления дошкольников в ДОУ проводится утренняя гимнастика на свежем воздухе, подвижные и малоподвижные игры; используются пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна.

При планировании подвижных и спортивных игр применялись ЭРС и материалы УМК. Согласно годовому плану проводились следующие спортивные мероприятия с детьми:

- праздники: «Веселые старты», «Зимние забавы», Спортивные соревнования «23 февраля», Спортивное соревнование «Веселые старты», Музыкально-спортивный праздник «День защиты детей», Музыкально-спортивный праздник «Сабантуй».

В целях обеспечения эффективного здоровьесформирующего пространства развития ребёнка в условиях детского сада осуществлялись оздоровительные мероприятия:

- ☐ утренняя гимнастика;
- ☐ оздоровительная гимнастика после сна;
- ☐ пальчиковая гимнастика и гимнастика для глаз (проводится в перерывах или после занятий для снятия нервно-мышечного и зрительного напряжения);
- ☐ дыхательная гимнастика (звуковая, проводится ежедневно во время физкультурных занятий или на прогулке);
- ☐ закаливание с использованием разнообразных закаливающих процедур (воздушно-контрастная ванна, ходьба босиком, дозированная ходьба по солевому коврику, оздоровительный бег на свежем воздухе).

В период повышенной заболеваемости гриппом и ОРВИ (сеннее-весенний период) проводились оздоровительные мероприятия, направленные на повышение иммунитета детей. Во всех группах проводилась натуротерапия с использованием природных фитонцидов лука, чеснока. Во всех группах перед прогулкой закладывали в нос оксолиновую мазь. В весенний период дети всех возрастных групп полоскали горло солевым раствором с целью предупреждения заболеваний носоглотки.

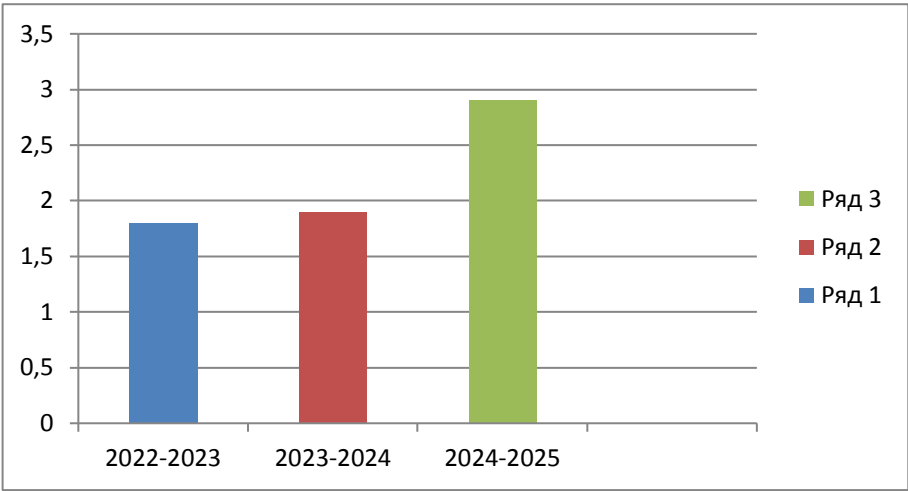
В целях сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей коллектив МБДОУ использовал различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание и движение. Во всех группах созданы уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия.

Коэффициент заболеваемости

Учебный год	Пропущенные дни
2022-2023	1,8
2023-2024	1,9
2024-2025	2,9

Исходя из таблицы видно о заболеваемости для нашего детского сада. По сравнению с прошлым годом коэффициент заболеваемости возрос. Дети болели в основном ОРЗ, ОРВИ, бронхитами.

Коэффициент заболеваемости



Вывод:

Травматизма детей за последние 3 года в детском саду не зафиксировано. Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса будет способствовать соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса в ДОУ, пополнение предметно-развивающей среды и укрепление материально-технической базы учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, организация питания, соблюдение санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям: социально - коммуникативного, художественно-эстетического, познавательного, речевого и физического развития детей.

Результаты мониторинга образовательного процесса I полугодия 2024-2025 учебного года по МБДОУ "Кубэлэк"											
Возраст	Уровни	Направление развития, области									
		Социально-коммуникативное		Познавательное		Речевое		Физическое		Художественно-эстетическое	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Группа раннего возраста	высокий	1	6%	0	0%	0	0%	2	12%	0	0%
	средний	11	65%	11	65%	10	59%	12	70%	12	70%
	низкий	5	29%	6	35%	7	41%	3	18%	5	30%
Младшая группа	высокий	0	0%	0	0%	1	7%	2	13%	0	0%
	средний	13	87%	8	53%	12	80%	11	74%	11	73%
	низкий	2	13%	7	47%	2	13%	2	13%	4	27%
Средняя группа	высокий	5	30%	6	35%	6	35%	6	35%	6	35%
	средний	10	59%	9	53%	9	53%	9	53%	9	53%
	низкий	2	11%	2	12%	2	12%	2	12%	2	12%
Старшая группа	высокий	6	27%	14	64%	7	32%	15	68%	15	68%
	средний	13	60%	6	27%	12	55%	7	32%	7	32%
	низкий	3	13%	2	9%	3	13%	0	0%	0	0%
Подготовительная группа №1	высокий	4	29%	4	29%	6	43%	8	57%	4	29%
	средний	10	71%	10	71%	6	43%	6	43%	10	71%
	низкий	0	0%	0	0%	2	14%	0	0%	0	0%
Подготовительная группа №2	высокий	7	54%	5	38%	6	46%	8	62%	4	31%
	средний	6	46%	7	54%	6	46%	5	38%	9	69%
	низкий	0	0%	1	8%	1	8%	0	0%	0	0%
Итого по саду	высокий	23	24%	29	30%	26	27%	41	42%	29	30%
	средний	63	64%	51	52%	55	56%	50	51%	58	59%
	низкий	12	12%	18	18%	17	17%	7	7%	11	11%

Результаты мониторинга образовательного процесса II полугодия 2024-2025 учебного года по МБДОУ "Кубэлэк"

Возраст	Уровни	Направление развития, области									
		Социально-коммуникативное		Познавательное		Речевое		Физическое		Художественно-эстетическое	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Группа раннего возраста	высокий	4	20%	3	15%	6	30%	9	45%	0	0%
	средний	16	80%	17	8500%	14	70%	11	55%	20	100%
	низкий	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Младшая группа	высокий	2	12%	1	7%	2	12%	9	56%	1	7%
	средний	13	81%	13	81%	11	69%	7	44%	12	74%
	низкий	1	7%	2	12%	3	19%	0	0%	3	19%
Средняя группа	высокий	7	41%	7	41%	8	47%	7	41%	9	53%
	средний	10	59%	10	59%	9	53%	10	59%	8	47%
	низкий	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Старшая группа	высокий	10	44%	18	79%	8	25%	18	78%	17	74%
	средний	13	56%	4	17%	14	61%	5	22%	6	26%
	низкий	0	0%	1	4%	1	4%	0	0%	0	0%
Подготовительная группа №1	высокий	11	71%	7	50%	12	86%	12	86%	9	63%
	средний	3	29%	7	50%	2	14%	2	14%	5	37%
	низкий	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Подготовительная группа №2	высокий	9	64%	7	50%	8	57%	11	79%	8	57%
	средний	5	29%	7	50%	6	43%	3	21%	6	43%
	низкий	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого по саду	высокий	43	41%	43	41%	44	42%	66	63%	44	42%
	средний	60	58%	58	56%	56	54%	38	37%	57	55%
	низкий	1	1%	3	3%	4	4%	0	0%	3	3%

Заведующий МБДОУ "Кубэлэк"



Карамова Г.Р.

Вывод:

В мониторинге принимали участие воспитанники 6 групп: 1 группа раннего возраста (с 2 до 3 лет), 5 групп дошкольного возраста (с 3 до 7 лет). Количество воспитанников, принимавших участие в мониторинге: в начале учебного года – 98, в конце учебного года – 104.

Сравнивая результаты мониторинга освоения детьми образовательной программы на конец учебного года можно сказать следующее: средний уровень усвоения программы уменьшился с 56% на 52% за счет увеличения количества воспитанников с высоким освоением умений и навыков с 30% на 46%, а число воспитанников с низким усвоением сократилось с 13% на 2%.

3. Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников ДОУ

Работа по реализации подготовки детей дошкольного возраста к школе является актуальным вопросом. В этом направлении идет работа с Муслюмовской гимназией. Между детским садом и гимназией, которая является Школой Компетенции, заключен договор о совместной работе и запланированы совместные мероприятия.

Разработана программа «От успеха в детском саду-к успеху в школе», реализация которой осуществлялась по трем основным направлениям:

- работа с детьми;
- работа с педагогами;
- работа с родителями.

С согласия родителей (законных представителей) в апреле месяце 2025 года воспитателями МБДОУ Муслюмовский детский сад общеразвивающего вида «Кубэлэк» проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 воспитанников.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания №1, 3, 4, 5 позволили

оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. **Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.**

Задания №2, 8, 9 позволяют оценить сформированность операций звукобуквенного анализа и синтеза, фонематического слуха, Задание №5 - соотнесение числа и количества, сформированность представлений

«больше, меньше, равно» — то есть **собственно предпосылки к учебной деятельности**, формирование которых происходит в старшем дошкольном возрасте.

Оценивание уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности (задание №4) учитывает и уровень **сформированности пространственных представлений**.

Задания №4,6,7 позволили изучить **особенности мыслительной деятельности** детей и уровень развития качественных характеристик процесса обобщения наглядного материала.

Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития детей и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы (см. Приложение 1):

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов –3 человека;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 6 человек;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 1 человек;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 человек.

Высокий уровень развития имеют следующие дети:

1.	Багаутдинов Малик	3,36
2.	Кашапова Диана	3,39
3.	Хазбулатов Раяз	3,39

Эти дети по своему развитию способны усваивать программу развивающего обучения. Однако, следует обратить внимание на особенности следующих детей:

- при высоком уровне развития **возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией**, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего **недостаточно сформированы** у Багаутдинов Малик, Кашапова Диана, Хазбулатов Раяз.

Уровень развития внимания ниже среднего у Давлатов Абдурахмон

В ходе выполнения тестовых заданий выявились следующие особенности:

Давлатов Абдурахмон, нуждается в дополнительной помощи, стимулировании деятельности;

Средний уровень развития показали дети:

1.	Башарова Камиля	2,70
2.	Сафиуллин Рамазан	2,92
3.	Утябаева Алиса	2,90
4.	Хасаншина Ралина	2,90
5.	Гафиятов Артур	2,60
6.	Хузияхметов Самир	2,80

Дети, показавшие средний уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме (и могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы).

Уровень развития **мышления высокий** у Кашаповой Дианы, Хазбулатов Раяз, Багаутдинов Малик. **Возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией**, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего **недостаточно сформированы** у Башаровой Камили.

Развитие моторных навыков, возможность удержания простой моторной программы в графической

деятельности **на низком уровне** и требует проведения обязательных тренировочных упражнений у Утябаевой Алисы, Гафиятов Артур, Хузияхметов Самир

Следует обратить внимание на необходимость проведения занятий по предупреждению **дисграфических ошибок** при обучении письму (фонематическое восприятие),- Давлатов Абдурахмон (фонематическое восприятие и звуковой анализ).

В ходе выполнения тестовых заданий выявились следующие особенности:

Давлатов Абдурахмон– отвлекается, не дослушивают инструкции; нуждаются в дополнительной помощи, стимулировании деятельности и повторение инструкции

Уровень развития ниже среднего у детей:

1.	Давлатов Абдурахмон	2,04
----	---------------------	------

У Давлатова Абдурахмона отмечается **средний уровень развития мышления, внимания, звуко-буквенном анализа и синтеза** при несформированных зрительно-моторной координации саморегуляции. При условии проведения развивающих занятий в ходе обучения в первом классе у ребенка есть потенциальные возможности успешного усвоения программы.

Давлатову Абдурахмону необходимы систематические занятия с педагогом-психологом по развитию познавательных процессов.

Давлатова Абдурахмона находятся в «группе риска» по проявлению дисграфии.

В ходе выполнения тестовых заданий выявились следующие особенности:

Давлатов Абдурахмон - нуждаются в дополнительной помощи и повторении инструкций; не слышит инструкции, нуждается в дополнительной помощи и повторе инструкций.

Низкие показатели уровня развития: 0 ребенок.

В ходе выполнения тестовых заданий выявились следующие особенности: повышенная отвлекаемость, двигательная расторможенность, медлительна, инструкции не понимает, нуждается в дополнительной помощи и повторе инструкции.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Данные диагностики показали (Приложение 2):

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	7	70%	3	30%	0	0%
предпосылки к учебной деятельности	6	60%	4	40%	0	0%
пространственные представления	8	80%	2	20%	0	0%
мыслительная деятельность	9	90%	1	10%	0	0%

Таким образом, на конец года 10 воспитанников группы имеют развитие соответствующее возрастной норме.

3 – высокий,

6– средний,

1 – ниже среднего

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 7 детей, частично готовы – 3 воспитанника, не готовы к обучению в школе – 0 детей.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы (см. Приложение 1):

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 6 человек;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 6 человек;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 0 человек;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 человек.

Высокий уровень развития имеют следующие дети:

1.	Ахметзянова Самира	3,5
2.	Габидинов Эльман	3,36
3.	Ганиева Саида	3,39
4.	Нагимов Илхан	3,39
5.	Исхаков Шамиль	3,4
6.	Исхаков Камиль	3, 38
7.	Исмагилова Ясмина	3,6
8.	Ханнанова Зайнап	3,8

Эти дети по своему развитию способны усваивать программу развивающего обучения. Однако, следует обратить внимание на особенности следующих детей:

- при высоком уровне развития **возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией**, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего **недостаточно сформированы** у Ахметзяновой Самиры, Исмагиловой Ясины, Нагимова Илхана, Ганиевой Саиды.

Уровень развития **внимания ниже среднего** у Исхакова Камилля, Исхакова Шамиля, Габидинова Эльмана.

В ходе выполнения тестовых заданий выявились следующие особенности:

Исмагилова Ясмина, Ахметзянова Самира – не уверены в себе;

Ганиева Саида, Габидинов Эльман – нуждаются в дополнительной помощи, стимулировании деятельности;

Исхаков Камиль , Исхаков Шамиль - нуждается в дополнительной помощи и повторении инструкций и т.д.

Средний уровень развития показали дети:

1.	Газетдинов Эмиль	2,42
2.	Заянова Ралина	2,39
3.	Тазова Эвелина	2,29
4.	Камалетдинов Расуль	2,12

Дети, показавшие средний уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме (и могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы).

Возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего **недостаточно сформированы** у Камалетдинова Расуля

Развитие моторных навыков, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности **на низком уровне** и требует проведения обязательных тренировочных упражнений у Газетдинова Эмиля, Тазовой Эвелины, Заяновы Ралины.

Следует обратить внимание на необходимость проведения **занятий по предупреждению дисграфических ошибок** при обучении письму у Заяновой Ралины, Камалетдинова Расуля (фонематическое восприятие и звуковой анализ).

В ходе выполнения тестовых заданий выявились следующие особенности:

Тазова Эвелина , Заянова Ралина–не уверены в себе;

Газетдинов Эмиль – отвлекается, не дослушивает инструкции;

Ханнанова Зайнап – нуждаются в дополнительной помощи, стимулировании деятельности;

Камалетдинов Расуль - нуждается в дополнительной помощи и повторении инструкций.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития

в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Данные диагностики показали (Приложение 2):

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	8	64%	4	32%	0	0%
предпосылки к учебной деятельности	12	100%	0	0	0	0 %
пространственные представления	8	64%	4	32 %	0	0 %
мыслительная деятельность	9	72 %	3	24%	0	0 %

Таким образом, на конец года 12 воспитанников группы

8– высокий,

4– средний,

0 – ниже среднего

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 8 человек, частично готовы – 4 воспитанников, не готовы к обучению в школе – 0 детей.

4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов Расстановка педагогических кадров на 2024-2025 учебный год

№ группы	Возраст детей	воспитатели	Младшие воспитатели
№ 1	2-3	Кашапова Рамиля Рафитовна - воспитатель Габдрахманова Лилия Ринатовна - воспитатель-0,5 ставки	Зарипова А.Р. Гилязина Л.Р.-0,5 ст.
№ 2	3-4	Закирова Лилия Райхановна - воспитатель I кв. категории Габдрахманова Лилия Ринатовна- воспитатель-0,5 ставки Салахова Райля Рамзиловна- воспитатель- 0,5 ставки	Галимарданова М.А.
№ 3	4-5	Халиуллина Н.И.- воспитатель I кв. категории Салахова Райля Рамзиловна- воспитатель-0,5 ставки	Валиева Г.Р.
№ 4	5-6	Ахметшина Илюза Ильфакловна- воспитатель I кв.категории Ахматгалиева Алиса Тагирзяновна- воспитатель I кв.категории	Исламгалина Л.Р. Кадирова Ф.В.
№ 5	6-7	Суфияхметова Гулсинур Ханифовна-воспитатель Ускова Екатерина Александровна- воспитатель I кв.категории	Габидуллина М.М.
№ 6	6-7	Чернова Рамзия Мирзагалиевна	Гатауллина Ч.Р. Газетдинова Э.Д.
Музыкальный руководитель		Мазитова Айгуль Наиловна –I кв.категория	
Заведующий		Карамова Гульназ Рустамовна	

Старший воспитатель	Зигангирова Диляра Илдусовна- высшая квалификационная категория
Педагог-психолог	Вакант 0,5 ставки
Воспитатели	1 вакантная ставка

Кадрами МБДОУ «Кубэлэк» обеспечено полностью. В 2024-2025 учебном году работу с детьми осуществлял педагогический коллектив в составе 13 педагогов. Штатным расписанием предусмотрены: 1-музыкальный руководитель, 0,5 педагог-психолог, 1 старший воспитатель.

Высшее образование имеют 85% педагогов, 2 воспитателя имеют среднее специальное образование, 1воспитатель в настоящее время обучаются в НГПУ.



Кадровое обеспечение

Название	Общее кол-во	Образование			Категория			
		вышш	сп. сп.	незакон- ченное высшее	вышш	1 кв.категория	б\к	СЗД
Заведующая	1	1	-	-	-	-	1	1
Ст. воспитатель	1	1	-	-	-	1	-	-
Муз.рук.	1	1	-	-	-	1	-	-
Воспитатели	11	9	2	1	-	5	5	2
педагог-психолог	0	0	-	-	-	0	-	-
итого	14	12	2	1	0	7	6	3



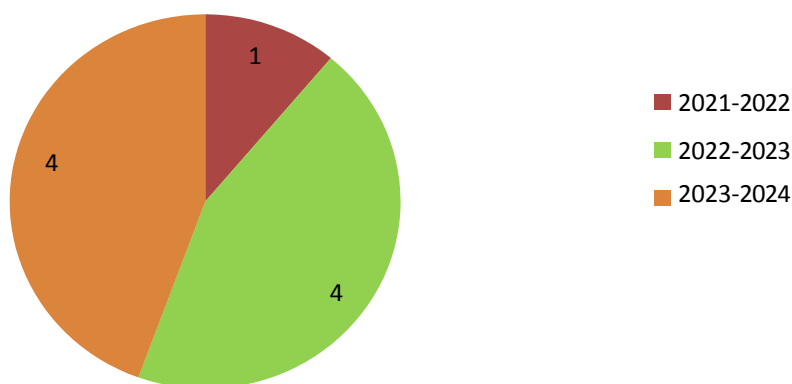
Стажевые показатели отражают уровень профессиональной подготовки педагогов

Пед.стаж	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
2024-2025	1	4	2	1	3

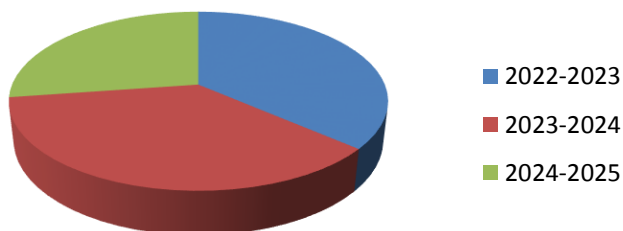
Повышение квалификации в текущем 2023-2024 учебном году:

В этом учебном году на курсах повышения квалификации были педагоги: Ахматгалиева А.Т., Лошкарева Н.Р., Ускова Е.А.,
Обучается в ФГБОУ ВО НГПУ г.Наб.Челны 1 воспитатель- Габдрахманова Л.Р.

Воспитатели, прошедшие курсы повышения квалификации



Воспитатели, прошедшие курсы повышения квалификации



Методическое и дидактическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Согласно плану работы Учреждения на 2024-2025 учебный год были запланированы четыре педагогических совета, на которых были рассмотрены организационные вопросы, вопросы реализации ФГОС ДО, интеграции образовательных областей, организации предметно-развивающей среды, физкультурно-оздоровительного, познавательно-речевого развития детей, результаты готовности детей к школе. В течение учебного года с педагогами был организован семинар на тему «Организация физкультурно- оздоровительных мероприятий в ДОО», семинар-практикумы: «Работа с детьми группы риска», «Игра как приоритетное средство развития дошкольника», практикум «Использование модельных схем и опорных картинок в речевом развитии детей дошкольного возраста». С целью обмена опыта педагогов в первом квартале проведены открытые занятия и

мероприятия по таким образовательным областям, как «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие». Особое внимание в отчетный период было уделено использованию инновационных и игровых технологий в работе с детьми во всех образовательных областях.

В течение 2024-2025 учебного года воспитатели и воспитанники активно участвовали в конкурсах:

МБДОУ «Кубэлэк»

2023 год	Смотр – конкурс по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма «Зеленый огонек» среди сельских дошкольных образовательных организаций	республиканский	диплом лауреата
2023 год	«Лучшая игровая среда группы ранней профориентации дошкольников»	муниципальный	II место
2023 год	«ЭКО ВЕСНА 2023»	республиканский	диплом победителя районного этапа в номинации «Лучший детский сад»

Ускова Е.А. – воспитатель первой квалификационной категории

Открытые занятия, мероприятия, выступления, мастер-классы

Дата	Тема	Уровень
ноябрь 2024г.	Выступление на педсовете «Мини-игра «Речь педагога особенна»	МБДОУ «Кубэлэк»
февраль 2025г.	Выступление на педсовете на тему: «Развитие дошкольника в условиях билингвальной среды ДОУ»	МБДОУ «Кубэлэк»

Публикации

Дата	Наименование статьи	Место размещения
15.10.2024	«Обучение дошкольников чтению»	Infourok.ru
18.10.2024	«Легоконструирование в детском саду»	Infourok.ru

Личное участие в конкурсах и конференциях

Дата	Наименование конкурса	Уровень	Результат
25.09.2024	Мероприятие «Наставники. Республика Татарстан» для представителей пилотных ДОО	республиканский	сертификат
Приказ от 27.12.24	Смотр – конкурс среди педагогов ДОО «ИКТ игры по развитию родной речи детей дошкольного возраста в полилингвальной среде»	Муниципальный	1 место
11.12.2024	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Я говорю и работаю на татарском –	республиканский	1 место

	2024»		
17.12.2024	Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года 2024-2025»	Муниципальный (Муслюмовский район)	2 место
17.02.2025	Зональный этап конкурса «Воспитатель года 2024-2025»	республиканский	Выход в 20-ку в полуфинал
17.03.25-20.03.25	Республиканский этап конкурса «Воспитатель года 2024-2025»	республиканский	2 место по Республике Татарстан
13.08.2025	Выступление на секционном заседании детских дошкольных учреждений «Эффективные практики повышения качества образования в ДОО Муслюмовского района РТ»Тема: «Работа кружка по робототехнике «Юные инженеры» + мастер-класс «6 кирпичиков»	МБДОУ «Кубэлэк»	

Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях, конференциях

Наименование конкурса	ФИО участника	Уровень	Результат
Всероссийский конкурс «Безопасность глазами детей» в рамках проекта «Стратегия комплексной безопасности детей в РФ до 2030 года» 12.10.2024	Старшая группа	Всероссийский	Диплом I место
Республиканская научно-исследовательская конференция «Будут корабли-будут корабли» 29.10.2024	Сахбетдинов Амирхан, 5 лет	Республиканский	Диплом III степени
Республиканский конкурс «По стопам Д.И. Менделеева»	Мансурова Элина, 5 лет	Республиканский	Диплом I место

Суфияхметова Г.Х.- воспитатель Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях, конференциях

Дата	Наименование конкурса, кем проводился	Уровень	Фамилия участника	Результат
	республиканский конкурс, посвященный дню космонавтики «Путешествие к звездам»; - Спортивный досуг для родителей в подготовительной группе на тему: «Папа, мама, я - спортивная семья», организованный в МБДОУ «Кубэлэк»	республиканский		диплом диплом победителя районного этапа в
14 октября 2024 г.	ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» Министерства образования и науки РТ республиканский конкурс «Традиции моей	республиканский	Ганиева Саида Газизов Ринал Гафиятов Артур Исмаилова Ясмينا Баширова Камиля	диплом

	семьи»		Тазова Эвилина	
14 октября 2024 г.	ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» Министерства образования и науки РТ республиканский конкурс «Традиции моей семьи»	республиканский	Халиуллина Сабина Ханнанова Зайнап Хазбулатов Раяз	диплом
октябрь, 2024г.	Республиканский конкурс «По стопам Д.И.Менделеева» при поддержке Движения первых, плакат «Нахимичим»	Республиканский	Габидинов Эльман Заянова Ралина Газизов Риналь	Диплом 3 место
октябрь, 2024 г.	Республиканский конкурс «По стопам Д.И.Менделеева» при поддержке Движения первых, номинация «видеоролик «Про химию устами ребенка»	Республиканский	Газетдинов Эмиль	Диплом 3 место
октябрь, 2024г.	Республиканский конкурс «По стопам Д.И.Менделеева» при поддержке Движения первых, номинация «видеоролик «Про химию устами ребенка»	Республиканский	Исхаков Камил	Диплом 1 место
октябрь, 2024г.	Республиканский конкурс «По стопам Д.И.Менделеева» при поддержке Движения первых, номинация «видеоролик «Про химию устами ребенка»	Республиканский	Исхаков Шамил	Диплом 1 место
октябрь, 2024	Республиканский конкурс «По стопам Д.И.Менделеева» при поддержке Движения первых, номинация «Видео ролик «Химия творчества»»	Республиканский	Хазбулатов Раяз	Диплом 1 место
октябрь, 2024г.	Республиканский конкурс «По стопам Д.И.Менделеева» при поддержке Движения первых, номинация «Видео ролик «Химия творчества»»	Республиканский	Ганиева Саида	Диплом 1 место
октябрь, 2024г.	Республиканский конкурс «По стопам Д.И.Менделеева» при поддержке Движения первых, номинация «Видео ролик «Химия творчества»»	Республиканский	Газетдинов Эмиль Исмагилова Ясмина	Диплом 2 место
октябрь, 2024г.	Республиканский конкурс «По стопам Д.И.Менделеева» при поддержке Движения первых, номинация «Видео ролик «Химия творчества»»	Республиканский	Нагимов Ильхан	Диплом 1 место
октябрь 2024г.	Всемирный конгресс татар, Всероссийский фестиваль – конкурс «Каз өмәсе», номинация „Стих“	Международный	Исмагилова Ясмина	Диплом победителя I место
октябрь 2024г.	Всемирный конгресс татар, Всероссийский фестиваль – конкурс «Каз өмәсе», номинация „Стих“	Международный	Нагимов Ильхан Ахметзянова Самира	Диплом победителя I место
октябрь 2024г.	Всемирный конгресс татар, Всероссийский фестиваль – конкурс «Каз өмәсе», номинация „Компазичия „Каз өмәсе“	Международный	Таноевальный коллектив “Терекөмешләр	Диплом
2025 год				
Март 2025г.	- участие во Всероссийском конкурсе игрушек-кормушек	Всероссийский		», сертификат

	«Эколята- друзья пернатых;			
январь 2025 г.	Республиканский конкурс татарского народного искусства и фолклорных традиции «Мирасның балкышы	Республиканский	Исхаков К.Р. Исхаков Ш.Р	Грамота “За творческий подход
2025 г., январь	Республиканский конкурс “Мин яратам сине Татарстан ”, Югары белем бирү учреждениесенен “ТИСБИ “Идарә институты, номинация «Аңлашабыз дуслык телендә»	Республиканский	Ахметзянова С.А., Исмагилова Я.И.	Диплом I место
2025г., февраль	XII Межрегиональный конкурс чтецов “Туган телем – серле тел”	Межрегиональный	Нагимов И.И. Исхаков К.Р. Исхаков Ш.Р.	Диплом I степени
2025г., февраль	IV Республиканский конкурс чтецов “Поэт-герой М.Джалиль”	Республиканский	Нагимов И.И.	Диплом I место
2025г., март	VIII Республиканский конкурс творчества “Тукай безнең күнелләрдә ”	Республиканский	Исхаков К.Р	Диплом I место
2025г., март	VIII Республиканский конкурс творчества “Тукай безнең күнелләрдә ”	Республиканский	Исхаков Ш.Р	Диплом I место
2025г., апрель	Межрегиональный конкурс “Нәүрүз гүзәле - 2025”	Межрегиональный	Ахметзянова С.А	Диплом Призер (2 место)
2025г., апрель	V Международный телевизион конкурс “Татар сүзе”	Республиканский	Нагимов И.И. Исхаков К.Р. Исхаков Ш.Р.	Рәхмәт хаты
14 март, 2025 г.	XI Республиканский экологический фестиваль-конкурс «Радужная сцена», номинация «Художественное слово»	Республиканский	Исхаков К.Р. Исхаков К.Р.	Диплом Призер (2 место)
2025г., апрель	Муниципальный фестиваль «Яшь бөреләр 2025”, в номинации ”Вокаль - ансамбль”	Муниципальный	Вокаль ансамбль “Бәхетле балачак”	Диплом 1 место
2025г., апрель	Муниципальный фестиваль «Яшь бөреләр 2025”, в номинации ”Вокаль-дуэт”	Муниципальный	Ахметзянова С.А.	Диплом 1 место
2025г., апрель	Муниципальный фестиваль «Яшь бөреләр 2025”, в номинации ”Вокаль-дуэт”	Муниципальный	Нагимов И.И.	Диплом 1 место
2025г., апрель	Муниципальный фестиваль «Яшь бөреләр 2025”, в номинации ” Конферанс”	Муниципальный	Исхаков К. Р.	Диплом 1 место
2025г., апрель	Муниципальный фестиваль «Яшь бөреләр 2025”, в номинации ” Конферанс”	Муниципальный	Исмагилова Я. И.	Диплом 1 место
2025г., апрель	Муниципальный фестиваль «Яшь бөреләр 2025”, в номинации ” Конферанс”	Муниципальный	Исхаков Ш.Р.	Диплом 1 место
2025г., апрель	Муниципальный фестиваль «Яшь бөреләр 2025”, в номинации ” Конферанс”	Муниципальный	Ахметзянова С.А.	Диплом 2 место
2025г., апрель	Муниципальный фестиваль «Яшь бөреләр 2025”, в номинации ” Конферанс”	Муниципальный	Нагимов И.И..	диплом
2025г., апрель	Муниципальный фестиваль «Яшь бөреләр 2025”, в	Муниципальный	Исхаков К. Р.	Диплом 2 место

	номинации ” Нәфис сүз”			
2025г., апрель	Муниципальный фестиваль «Яшь бөреләр 2025”, в номинации ” Нәфис сүз”	Муниципальный	Исхаков Ш.Р.	Диплом 2 место
2025г., май	“Без – Мөслимләләр районкуләм шигырь укучылар конкурсы ”, “Бөек Жинүгә 80 ел ”	Муниципальный	Халиуллина С.Р.	Грамота 1 место
2025г., май	“Без – Мөслимләләр “ районкуләм шигырь укучылар конкурсы ”, “Бөек Жинүгә 80 ел ”	Муниципальный	Исмагилова Я. И. Ганиева С.Р. Исхаков К.Р. Исхаков Ш.Р.	Грамота

Лошкарева Н.Р.-воспитатель первой квалификационной категории

Личное участие в конкурсах и конференциях

Дата	Наименование конкурса	уровень	результат
2024г	ИКТ игры по развитию родной речи детей дошкольного возраста в полилингвальной среде»	Муниципальный	Грамота 3 место
15.01.2025	«Нарисуем волшебство – 2025»	Всероссийский	Диплом 1 степени
18.04.2025	«Открывая необъятный космос»	Всероссийский	Диплом 3 место
16.05.2025	«Никто не забыт, ничто не забыто»	Международный	Диплом 3 место

Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях, конференциях

Год	Наименование мероприятия	ФИО воспитанника	Наименование группы	Уровень	Результат
2025	«Нарисуем волшебство – 2025»	Багаутдинов Кабир Махмутович	Средняя	Всероссийский	Диплом 2 степени
2025	«Мудрая змея – символ 2025 года»	Калимуллин Нияз Ильсурович	Средняя	Всероссийский	Диплом 2 место
2025	139-ая годовщина со дня рождения Габдуллы Тукая	Газизов Риназ Радикович, Баширова Гузель Ильназовна	Средняя	Республиканский	Диплом победителя в номинации
2025	139-ая годовщина со дня рождения Габдуллы Тукая	Муртазин Айваз Айзатович	Средняя	Республиканский	Диплом победителя в номинации

Чернова Р.М.-воспитатель

Открытые занятия, мероприятия, выступления, мастер-классы

Дата	Тема	Название, предмет	уровень
3 октябрь	Өлкәннәр коне	“Безнең ветераннар”	МБДОУ “Кубэлэк”
28 ноябрь	Әниләр коне	“Әниләргә әкияти бәйрәм”	МБДОУ “Кубэлэк”
21 февраль	Туган тел коне	“Туган телем ,әнкәм теле”	МБДОУ “Кубэлэк”
15 март	Масленица	“Масленица”	МБДОУ “Кубэлэк”
22 апрель	Гала концерт 2024	“Сәйлән” бию төркеме	Район күләм “Хореография” номинациясендә 1 урын
9 Май	Маршировка	“Жинү бәйрәме”	Район күләм
1июнь 2024	Балаларны яклау көне	“Сабантуй”	МБДОУ “Кубэлэк”
19 октябрь	Сөмбелә бәйрәме	“Хуш киләсең көз”	МБДОУ “Кубэлэк”

Личное участие в конкурсах и конференциях

№	Наименование конкурса,	Уровень	Форма	ФИО	Результат
---	------------------------	---------	-------	-----	-----------

	кем проводился		участия	участника	тат
15.04.24	II Республиканский конкурс, посвященный Дню рождения Габдулла Тукая «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!»	всероссийский	Очно	Загиров Самир	Диплом II степени
Февраль 2024	III Республиканский конкурс «Поэт-герой Муса Джалиль»	республиканский	Заочно	Башарова Камила	Диплом II степени
16.04. 2024 Апрель	“Без - сэлэтле буын”	межрайонный		Загиров Самир	Грамота
11.10. 2024	«СЕМЬЕ- ГЛАВНУЮ ДОРОГУ!» по теме профилактики детского дорожного-транспортного травматизма	муниципальный	Очно	Хазбулатов Раяз	Грамота
Октябрь 2024	В наминации: видеоролик «Прохимию устами ребенка»	всероссийский	Заочно	Хазбулатов Раяз	Диплом
Октябрь 2024	В наминации: плакат «Нахимичим»	всероссийский	Заочно	Газизов Риналь	Диплом
Октябрь 2024	В наминации: плакат «Химия творчество»	всероссийский	Заочно	Танцевальный коллектив «Терекө-мешләр»	Диплом
14.10. 2024	“Традиции моей семьи”	республиканский	Заочно	Гафиятов Артур	Диплом
14.10. 2024	«Традиции моей семьи»	республиканский	Заочно	Газизов Риналь	Диплом
14 .10. 24	«Традиции моей семьи»	республиканский	Заочно	Димиев Ислам	Диплом
14.10. 2024	«Традиции моей семьи»	республиканский	Заочно	Башарова Камила	Диплом
14.10. 2024	«Традиции моей семьи»	республиканский	Заочно	Хазбулатов Раяз	Диплом

Закирова Л.Р.-воспитатель первой квалификационной категории

Открытые занятия, мероприятия, выступления, мастер-классы

Дата	Тема	уровень	результат
08.2024	Выступление на августовской конференции работников образования «Образование в Муслимовском муниципальном районе: качественные показатели, стратегические ориентиры, ключевые задачи» на тему «Ранняя профориентация»	Муниципальный	
01.2025	Выступление на семинаре для педагогов на базе ДОУ №131 “Лучики” города Набережные Челны” на тему “Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста”	Муниципальный	

Личное участие в конкурсах и конференциях

Дата	Наименование конкурса	уровень	результат
11.2024	Открытое занятие в на тему «Кукла Алсу пришла в гости» в рамках конкурса «Воспитатель года 2025»	МБДОУ «Кубэлэк»	
12.2024	Конкурс среди педагогов ДОУ «ИКТ игры по развитию родной речи детей дошкольного возраста в полилингвальной среде»	Муниципальный	Победитель

28.01.2025	Семинар-практикум для воспитателей на базе МБДОУ “Детский сад №131 “Лучики” г.Наб.Челны по теме “Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста”	Региональный	Участник
04.2025	IV Региональный этап Межрегионального детского чемпионата Юный мастер Республики Татарстан 2025 в качестве наставника по компетенции «Ресторанный сервис»	Межрегиональный	Сертификат участника

Достижения воспитанников

Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях, конференциях

Год	Наименование мероприятия	ФИО воспитанника	Наименование группы	Уровень	Результат
03.2025	IV Региональный этап Межрегионального детского чемпионата Юный мастер Республики Татарстан 2025 по компетенции «Ресторанный сервис»	Башарова Камиля	Подготовительная	Межрегиональный	Диплом участника по компетенции “Ресторанный сервис” в номинации “Яркий профессиональный имидж”
02.2025	Всероссийский конкурс игрушек-кормушек “Эколята-друзья пернатых”	Шайхайдаров а Заляя Гафуров Рамзан	II младшая	Всероссийский	Сертификат участника
04.2025	Районный фестиваль “Яшь борелэр” в номинации “Художественное слово”	Башаров Тимур	II младшая	Муниципальный	I место

Фагимова Г.Х. - воспитатель первой квалификационной категории

Личное участие в конкурсах и конференциях

Дата	Наименование конкурса	уровень	результат
13.12.24	«Я мамочку свою поздравлю»	республиканский	диплом 2 место
13.12.24	«Я мамочку свою поздравлю»	республиканский	диплом 1 место
03.03.25	«Зимняя сказка»	республиканский	диплом 2 место

Достижения воспитанников

Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях, конференциях

Год	Наименование мероприятия	ФИО воспитанника	Наименование группы	Уровень	Результат
27.01.2025	Конкурс татарского -народного искусства и фольклорных традиций «Сияние наследия»– «Мирасның балкышы»	Исхаков Камиль Исхаков Шамиль	Подготовительная	республиканский	I место
04.2025	Районный фестиваль “Яшь борелэр” в номинации Хореография,”Терекөмешлэр”	ансамбль	Подготовительная	районный	I место
	Конкурс “Яшь борелэр”, номинация “Хореография,”Сәйлән”	ансамбль	Подготовительная	районный	I место
14.03.2025	Конкурс видеороликов «Истоки наследия»– «Мирас Чыганаклары»	Гизтдинов Рамазан	средняя	межрегиональный	призер
2025	Конкурс чтецов «Туган телем-	Нагимов	Подготови-	межреги-	лауреат I

	серле тел»	Ильхам	тельная	ональный	степени
2025	Конкурс чтецов «Туган телем-серле тел»	Исхаков Камильи Исхаков Шамиль	Подготови- тельная	межреги- ональный	Грамота за творчески й подход
16.02. 2025	Конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль»	Нагимов Ильхам	Подготови- тельная	республи- канский	1 место
январь 2025	Конкурс "Мин яратам сине Татарстан"	Әхметжанов а Самира	Подготови- тельная	республи- канский	лауреат 2 место
январь 2025	Конкурс "Мин яратам сине Татарстан"	Исмагилова Ясминә	Подготови- тельная	республи- канский	I место
январь 2025	Конкурс "Мин яратам сине Татарстан"	Нагимов Ильхам	Подготови- тельная	республи- канский	3 место
январь 2025	Конкурс "Мин яратам сине Татарстан"	Исхаков Камильи Исхаков Шамиль	Подготови- тельная	республи- канский	I место
14.03. 2025	Конкурс посвященный Дню защитников отечества «Так держаться!»	Багаутдинов Кабир	Подготови- тельная	республи- канский	1 место
2025	Театральный фестиваль «Сәйяр"	ансамбль	Подготови- тельная	районный	лауреат
2025	Творческий конкурс «Тукай безнең күңелләрдә"	Исхаков Камильи Исхаков Шамиль	Подготови- тельная	республи- канский	I место
2025	Конкурс татарского народного искуства и фольклорных традиций «Сияние наследия» - «Мирасның Балкышы"	Исхаков Камильи Исхаков Шамиль	Подготови- тельная	республи- канский	I место
2025	Конкурс, посвященный 139-ой годовщине со дня рождения Габдуллы Тукая	Нагимов Ильхам	Подготови- тельная	республи- канский	3 место
2025	Творческий конкурс «Так держаться»	Багаутдинов Кабир	средняя	республи- канский	I место

Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, работают над саморазвитием. Педагоги используют ИКТ в работе с детьми и родителями, на собраниях, совещаниях также применяются ИКТ для презентации опыта работы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5. Результаты проведенных тематических проверок и фронтального контроля

В 2024 – 20245 учебном году в МБДОУ «Кубэлэк» было проведено 3 вида контроля над состоянием воспитательно-образовательной, физкультурно-оздоровительной и санитарно-гигиенической работ. Из них:

Тематический контроль – 2

Фронтальный контроль – 1

Оперативный контроль – ежемесячно

Проверка выявила следующие результаты:

Итоги **тематического контроля** в ДОУ «Использование педагогической технологии мнемотехника в речевом развитии дошкольников» В соответствии с планом работы ДОУ на 2024-2025 учебный год, на основании приказа № 88 от 04.10.24г. с 08.10.2024 – 26.10.2024г. был

проведен тематический контроль по вышеуказанной теме. Тематический контроль по организации речевого развития через театрализованную деятельность в ДООУ был проведен в форме посещения и анализа ООД, анализа календарных планов, обследования развивающей среды в группах (смотр-конкурс театрализованных уголков), анализ разнообразия форм сотрудничества с родителями и их эффективность.

Цель: выявить эффективность работы педагогов по театрализованной деятельности в условиях ДООУ. По результатам тематического контроля можно сделать следующие выводы:

работа педагогического коллектива детского сада по организации театрализованной деятельности в ДООУ ведётся планомерно, целенаправленно, систематично, но не во всех группах на достаточном уровне.

Рекомендации:

1. Воспитателям всех групп продолжать работу по созданию условий для проведения работы по театрализованной деятельности в ДООУ. Срок постоянно.
2. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми по речевому развитию через театральную деятельность осуществлять систематически в разнообразных формах работы: рассматривание иллюстраций, дидактические игры, чтение художественной литературы, беседы, артикуляционная гимнастика, упражнения для голоса, загадки-описания, чистоговорки, инсценировка, постановки-драматизации, ситуации-общения, индивидуальная работа, совместная и самостоятельная работа. Срок постоянно.
3. Педагогам всех групп ДООУ продолжать повышать уровень профессионального мастерства по данному направлению, использовать как традиционные, так и нетрадиционные методы, и приемы работы по театрализованной деятельности. Организовывать театральные игры в различных видах деятельности.
4. Педагогам ДООУ: Ахметшиной И.И., Ахматгалиевой А.Т. необходимо активнее информировать и привлекать родителей по данному направлению, шире использовать нетрадиционные формы работы. Срок постоянно.
5. Воспитателю: Габдрахмановой Л.Р. ознакомиться с опытом работы по театрализованной деятельности других возрастных групп и скорректировать свою работу в данном направлении. Срок: постоянно

Вывод: Таким образом, мы видим, что для нашего ДООУ по организации театрализованной деятельности является актуальной.

Аналитическая справка по результатам тематической проверки:

На основании годового плана в соответствии с приказом от 10.01.2025г. № 6 «О проведении тематической проверки» в целях обеспечения контроля за образовательным процессом и повышения качества образования в МБДОУ «Кубэлэк» в период с 22.01.2025г. по 03.02.2025г. была проведена **тематическая проверка** на тему «Развитие связной речи детей в различных видах деятельности» комиссией в составе: заведующего Карамовой Г.Р., старшего воспитателя Зигангировой Д.И., воспитателя Закировой Л.Р.

Цель проведения тематического контроля: определить эффективность воспитательнообразовательной работы в ДООУ по организации деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста; средствами всестороннего обследования воспитательнообразовательного процесса и последующего педагогического анализа выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по развитию речи детей.

Объект тематического контроля: система воспитательно-образовательного процесса в ДООУ. Предмет тематического контроля: условия и факторы, стимулирующие и препятствующие развитию речи детей. Методы тематического контроля: анализ результатов диагностики уровня развития речи детей; анализ документации, планов работы педагогов; анализ наглядной информации для родителей; изучение системы, методов воспитательно-образовательной работы в режиме дня.

Тематический контроль был проведен в соответствии с годовым планом работы дошкольного образовательного учреждения, его задачами, с целью: определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДООУ по организации деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста; средствами всестороннего обследования воспитательнообразовательного процесса и последующего педагогического анализа выяснить

причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по развитию речи детей. Ежегодно воспитатели ДОО проводят диагностику развития речи детей всех возрастных групп на основе материалов О.А. Афонькиной. Анализ календарного планирования работы по развитию речи свидетельствует о соблюдении требований программы, учёте возрастных особенностей, системности изучаемого материала. Педагоги готовы к занятиям, регулярно их проводят. При планировании занятий, педагоги предусматривают повторение материала и постепенный характер его усложнения. Предусматриваются материалы, необходимые для занятия. Для проявления детьми речевого творчества систематически планируют сюжетно-ролевые игры, театрализованную деятельность. Но индивидуальная работа по развитию речи планируется не систематично, а от случая к случаю. В группах создана предметно - развивающая среда для речевого развития детей. В каждой возрастной группе оформлен книжный уголок, где расположены книги по возрасту детей. Художественная литература подбирается педагогами грамотно. Но не во всех группах организуются тематические книжные выставки. Также в группах имеются настольно- печатные игры по развитию речи, тематические папки «Писатели – детям», «Портреты русских писателей». Не во всех группах имеются фланелеграфы. Отдельно нужно отметить наличие наглядной информации для родителей.

Игровая деятельность соответственно возрасту детей.

Рекомендации: проводить занятия в игровой форме соответственно возрасту детей.

Рекомендации: добиваться активизации речи всех детей, уделять внимание звуковой культуре речи, использовать игровые методы и приемы, соответствующие возрасту детей.

Рекомендации: воспитателю использовать наиболее эффективные игровые приемы мотивации, заинтересованность всех детей.

Рекомендации: привлекать к общению пассивных детей, придерживаться конкретности и четкости, обязательно предусматривать работу по совершенствованию умений детей звукового анализа слов с использованием схем, не допускать речевых ошибок.

Таким образом, тематический контроль показал, что речевое развитие детей в ДОО соответствует среднему уровню программных требований и требований ФГОС ДО.

По итогам **фронтальной проверки** на тему «Реализация требований ФГОС ДО к образовательной деятельности в подготовительной к школе группах», проведенной с 14 по 25 апреля 2025 года были сделаны следующие выводы:

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Посещенные в ходе проверки мероприятия, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Рекомендации: При организации ООД осуществлять дифференцированный подход, практиковать дополнительные задания для детей с высоким уровнем развития. Побуждать к активной мыслительной деятельности правильной постановкой вопроса, давать возможность высказывать свое мнение. При организации занятий включать задания и объяснения соответствующие возрастным особенностям развития речи детей данной группы, не усложняя

материал. Следить за длительностью занятий. Методическое обеспечение программы пополнить необходимой литературой. Продолжать способствовать развитию свободного общения детей со сверстниками и взрослыми. Стимулировать инициативу детей, создавать для каждого ребенка ситуацию успеха.

Целью **оперативного контроля**, проведенного в течение учебного года в детском саду, была проверка санитарного состояния помещений групп, охрана жизни и здоровья дошкольников; организация и проведение прогулок; проведение фильтра; подготовка воспитателей к занятиям; содержание книжных центров; содержание физкультурных центров; оборудование для сюжетно-ролевых игр; состояние документации по группам; подготовка педагогов к рабочему дню.

По результатам **оперативного контроля** были проведены индивидуальные беседы с педагогами и даны рекомендации.

Рекомендации: всем группам проводить в группах развлечения по плану, проводить закаливающие процедуры, пополнить оборудование для театрализованной деятельности, обратить внимание на планирование воспитательно-образовательной работы с детьми (прописывать правильно все задачи, продумать игровые моменты, работу по УМК). В группе «Бабочка», «Пчелка» прививать культурно-гигиенические навыки при питании и умывании, группам «Ягодка», «Василек», «Капелька» обновить, дополнить содержание природных уголков, всем группам обновить содержание центров математики.

В группе «Ягодка» пополнить содержание книжных центров, в группе «Бабочка» правильно вести фильтр, всем группам усилить охрану жизни и здоровья детей, пополнить оборудование для сюжетно-ролевых игр, в планах выделить работу по УМК, к занятиям готовить весь необходимый материал, проводить развлечения с детьми по плану.

всем группам обратить внимание и больше работать над культурно-гигиеническими навыками при одевании, раздевании.

5. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.

Взаимодействие с учреждениями социума.

Работа с родителями в 2024-2025 учебном году была организована в соответствии с утверждённым планом работы на год. В течение учебного года проведены все запланированные мероприятия: общие и групповые собрания, дни открытых дверей, праздники, развлечения, досуги, консультации, субботники. Педагоги и специалисты активно использовали для родителей печатно-наглядную информацию: папки-передвижки, буклеты, стенды-презентации групп. Для них были оформлены информационные стенды: «ФГОС ДО», «УМК», «Визитная карточка», «Наши достижения», «Советы психолога», «О правилах движения всем без исключения», «Музыка и дети», «Физкультура и спорт», «Оздоровление детей», «Г.Тукай».

В соответствии с годовым планом были организованы выставки сотворчества детей и родителей: «Дары осени», «Новогодняя игрушка своими руками», композиции на произведения Г.Тукая, «На страже Родины», «Весенний аромат», «День космонавтики», «Иллюстрация к любимой сказке»,

«Семейное древо», фотовыставки: «Я и мама-лучшие друзья» (посвященная Дню матери); выставка плакатов «Азбука дорожной безопасности»; выставка стенгазет «Как мы в садике живем», посвященная празднованию Дня дошкольного работника; «Память» (посвященная Дню Победы). Родители и дети приняли очень активное участие в данных мероприятиях. Так же для родителей и сотрудников учреждения были организованы выставки-поздравления: «День дошкольного работника», «День конституции», «Новый год», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «1 Апреля», «День Победы», «День семьи», «День защиты детей».

Запланированная образовательной организацией работа на 2024-2025 учебный год проведена при активном взаимодействии с родителями.

С 4 по 20 сентября 2024 г. в МБДОУ было проведено **анкетирование среди родителей** с целью определения степени удовлетворенности деятельностью МБДОУ. Ответили на вопросы анкеты **81% родителей**, что свидетельствует о высоком качестве работы ДОУ с родителями. **Анализируя данные**, полученные в результате **анкетирования**, можно сделать следующие выводы. **Родители** более всего удовлетворены деятельностью педагогов в детском саду (68%). С точки зрения **родителей**, не всем детям нравится ходить в детский сад (7%). Хотя это небольшой процент от общего количества опрошенных **родителей**. В целом

родители довольны тем, как ведется работа по развитию детей.

Родители осведомлены о сфере деятельности администрации и принимают активное участие в работе ДОУ.

Таким образом, на основании **анализа анкетирования родителей** коллектив ДОУ ставит перед собой следующие цели:

1. Проводить работу по повышению квалификации педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия в ДОУ.

2. В следующем учебном году уделить особое внимание работе по подготовке детей к школе, повышению квалификации педагогов по данной теме. Периодически информировать **родителей** о деятельности ДОУ.

3. Продолжить работу по улучшению материально-технической базы ДОУ.

По результатам анкетирования среди родителей старшей, подготовительной и средних групп на тему: «Обучение детей дошкольного возраста двум государственным языкам» было выявлено, что:

- все родители и большинство бабушек и дедушек владеют и пользуются русским языком;
- положительно относятся обучению русскому языку в дошкольном возрасте;
- детям нравятся занятия по русскому языку, дома они пересказывают разученный на занятиях материал;
- родители по возможности стараются разговаривать с детьми на русском языке, читают книги, смотрят передачи такие как «С добрым утром!», «Давайте рисовать», «Мой букварь», «Лучше всех», «Лабораториум», а также мультфильмы, слушают аудио и видеозаписи русских сказок;
- многие родители знакомят детей с русской литературой, особенно детям нравятся русские народные сказки, произведения «Три медведя», «Три поросенка», «Колобок», «Теремок», «Репка», стихи А.Л. Барто, сказки А.С. Пушкина, Ушинского, «Волк и семеро козлят», «Красная шапочка», «Снегурочка», «Золушка», «Курочка Ряба», «Золотая рыбка», «Сказка о царе Салтане», «Гуси-лебеди».

Однако огорчает то, что многие родители не выписывают детские издания на русском языке. В основном выписывают такие издания как «Мамино солнышко», «Маша и медведь», «Непоседа», «Тридцать первое царство».

Взаимодействие с учреждениями социума

Наше дошкольное учреждение осуществляет тесное сотрудничество со следующими организациями района:

- Муслюмовская гимназия
- Центральная библиотека
- Муслюмовский дом-интернат для престарелых и инвалидов
- Дом культуры имени З.Басыровы
- Музей

Работа с социальными партнерами осуществляется согласно планам, утвержденным руководителями Учреждений. Взаимодействие с гимназией осуществляется в трех направлениях: с детьми, с педагогами и родителями. Посещение нашими детьми Муслюмовской библиотеки благоприятно влияет на формирование у детей потребности в чтении художественной литературы, на формирование нравственных и патриотических чувств, на развитие социально-коммуникативных навыков. Концерты, с которыми наши воспитанники и педагоги навещают жителей Муслюмовского дома-интерната для престарелых и инвалидов, приносят радость тем и другим, помогают детям понять, что забота о близких – необходимость. Таким образом, сотрудничество с социальными партнерами способствовало дополнительному обогащению знаний детей, развитию и обмену опытом среди педагогов и, соответственно, развитию их педагогического мастерства.

7. Анализ итогов административно-хозяйственной работы

Административно-хозяйственная работа, в детском саду, ведется в соответствии с правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работа по

хозяйственному обслуживанию ДОУ и его структурных подразделений требует исполнения заключенных договоров с обслуживающими организациями. Поэтому ведется текущий контроль со стороны заведующего и зав. хозяйством:

- за хозяйственным обслуживанием и надлежащим техническим и санитарно-гигиеническим состоянием здания, сооружений, пищеблока, групповых комнат, кабинетов, музыкального зала, и др.
- за исправностью водоснабжения, освещения, систем отопления.

Своевременно организуется работа по инвентарному учету имущества ДОУ, проводится инвентаризация, предоставляется необходимая отчетно-учетная документация в бухгалтерию и руководителю ДОУ.

Организуются работы, обеспечивающие сохранность имущества ДОУ.

Ежедневно проводится контроль за соблюдением чистоты в помещениях и на прилегающей территории.

Проводится работа по благоустройству, озеленению и уборке территории образовательного учреждения силами сотрудников и родителей.

Работа по совершенствованию материально-технической базы дошкольного учреждения обусловлена требованием ФГОС ДО к созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Здание МБДОУ «Кубэлэк» имеет систему отопления, водоснабжения, канализации, вентиляции, пищеблок, медицинский блок, 6 групповых помещений, расположенные на первом и втором этажах. Все помещения обустроены в соответствии с действующими санитарными требованиями. Имеется 6 прогулочных участков, оборудованные теньевыми навесами, модулями для организации игровой деятельности детей, а также спортивным оборудованием для физического развития дошкольников.

Для достижения эффективности организации и проведения образовательного процесса имеется аудио, видео, мультимедийная техника. Для организации и проведения коррекционных мероприятий оборудован кабинет педагога-психолога.

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении организована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Заключение. Перспективы и планы развития

Поставленные задачи на 2024-2025 учебный год учреждение выполнило. Образовательная программа дошкольного образования воспитанниками освоена.

Педагоги, дети и родители в течение учебного года активно участвовали и побеждали в республиканских, региональных, районных конкурсах.

Результаты работы учреждения за учебный год говорят о грамотной организации образовательной работы в учреждении в целом.

Результаты мониторинга освоения детьми программного материала и готовности к школе свидетельствуют о необходимости работы педагогического коллектива по формированию у детей умений выполнять звукобуквенный анализ слов, по развитию графической деятельности и зрительно-моторной координации, по формированию у детей навыков самостоятельности, по формированию четких системных и систематических знаний по формированию познавательных интересов детей во всех образовательных областях.

В связи с этим необходимо в следующем учебном году обратить особое внимание на формирование познавательных интересов у детей посредством организации совместной деятельности взрослых и детей. С помощью родителей продолжить создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Центр по работе с семьей продолжил работу по формированию содержательных и методических основ сотрудничества с семьей с учетом ее особенностей.

По результатам анкетирования педагогов ДОУ вырос ряд вопросов, требующих особого внимания в 2023-2024 учебном году в части методического сопровождения педагогических работников, создания условий для инновационной деятельности:

- Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ
- ИКТ компетентность.
- продолжить работу по физкультурно-оздоровительному направлению
- работа с одаренными детьми
- профориентационная работа

Продолжить работу по обогащению материальной базы дошкольного учреждения. Сделать косметический ремонт в учреждении. На прогулочных участках с помощью родителей соорудить цветники. Необходимо продолжить работу в учреждении по оборудованию помещений по билингвальному обучению, в соответствии с ФГОС ДО, дополнению нормативно-правовой документации.

Управление ДОУ.

В ДОУ созданы необходимые условия для оптимального функционирования и развития. Руководство ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и законодательством Российской Федерации.

В ДОУ имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса:

- Устав ДОУ;
- договор с учредителем;
- договоры между родителями (законными представителями) и ДОУ;
- договора о преемственности.

Документация ведётся в соответствии с номенклатурой дел.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В функционировании и развитии ДОУ существует определённая стратегия и тактика. Основой для создания эффективного механизма управления в дошкольном учреждении является реализация технологии контрольно – аналитической деятельности, направленной на конечный результат.

В детском саду осуществляется мониторинг организации воспитательно - образовательного процесса.

Результаты анализа оформляются диаграммами. Функционирование коллектива в режиме постоянного поиска нового и интересного в работе с детьми побуждает к совершенствованию методической службы и подбору наиболее эффективных форм и методов повышения профессиональной компетентности педагогов.

Педагоги имеют достаточный опыт работы с детьми и могут поделиться с коллегами. Регулярно разрабатываются годовой, перспективный и календарный планы работы с детьми, учреждения в целом. Четкому выполнению запланированных мероприятий способствуют регулярный анализ и отчёты. Главным условием результативной работы являются компетентность и исполнительность.

Неотъемлемой частью управленческой деятельности в дошкольном учреждении является контрольно-диагностическая функция. Информация, полученная в ходе контроля, является основой для принятия управленческих решений. В детском саду осуществляется несколько форм контроля – оперативный, тематический, фронтальный, повторный. Администрацией определён круг вопросов для систематического контроля (постоянного, не реже одного раза в месяц, не реже одного раза в квартал). В целях глубокого анализа, объективной оценки и конкретных рекомендаций в детском саду разработаны различные формы анализа и самоанализа занятий, определены оценочные критерии. В детском саду проводится тематические и комплексные (фронтальные) проверки. В дошкольном учреждении создана образовательная программа, которая регламентирует его деятельность; разработаны сетка занятий, учебный план, циклограммы узких специалистов, режим дня на холодный и тёплый период.

Среди основных качественных характеристик результата можно выделить следующие: компетентность, творческие способности (креативность), любознательность (исследовательский интерес), инициативность (самостоятельность, свобода, независимость), коммуникативность (социальные навыки).

Таким образом, можно сделать вывод о планомерной, систематизированной воспитательно-образовательной работе педагогического коллектива. Результаты мониторинга будут учитываться педагогами при составлении тематического и календарного планировании.

Планирование годовых задач

Исходя из анализа годового плана, в целях дальнейшего развития дошкольного учреждения, коллектив детского сада в 2025 – 2026 учебном году ставит перед собой следующие **годовые задачи**:

- Сохранение качества воспитания и образования в МБДОУ.
- Оптимизация деятельности МБДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей. Использование здоровьесберегающих, современных педагогических технологий, обеспечивающих учёт психофизических особенностей развития детей, сохранение здоровья, формирование мотивации ценности здоровья и здорового образа жизни.
- Качественное обучение дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан через организацию взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса и во всех видах детской деятельности. Вести работу по преемственности изучения русского языка в ДОУ и начальной школе.
- Разработка системы организации консультативной методической поддержки в области повышения информационной компетентности педагогов и родителей.
- Создание условий для развития детской одаренности.
- Формирование экологической культуры, природоохранного сознания, эмоционально- положительного отношения к природе родного края у детей и родителей через участие в экологических проектах и природоохранных акциях.
- Руководство проектной деятельностью.

Мероприятия, направленные на решение годовых задач

II раздел годового плана.

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

ЦИКЛОГРАММА

[illegible]

Курсы повышения квалификации работников

ФИО	Сроки	Ответственные
Закирова Л.Р.	по плану	воспитатель
Мазитова А.Н.	по плану	музыкальный руководитель
Ахметшина И.И.	по плану	воспитатель
Фагимова Г.Х.	по плану	воспитатель

Аттестация педагогических кадров.

№	ФИО	Должность	Категория	Категория
			имеется	аттестуемая
1.	Ахматгалиева А.Т.	воспитатель	первая	высшая
2.	Лошкарева Н.Р.	воспитатель	первая	первая
3.	Мазитова А.Н.	музыкальный руководитель	первая	высшая
4.	Суфияхметова Г.Х.	воспитатель		первая
5.	Фагимова Г.Х.	воспитатель	первая	высшая
6.	Ускова Е.А.	воспитатель	первая	высшая
	Предварительная работа:			
1	Консультация по разъяснению Приказа Министерства образования и науки РФ «О Порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»		Сентябрь	
2	Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов.		В течение года	
3	Беседа по формированию папки профессиональных достижений (портфолио).			
4	Презентация опыта работы аттестуемых педагогов			

Темы планов самообразования педагогов

Ф.И.О. педагога	Тема
Ахметшина Илюза Ильфаковна	«Театрализованная деятельность в жизни детей старшего возраста с применением ИКТ в ДОУ»
Габдрахманова Лилия Ринатовна	Использование приема «Сказкотерапия» с применением ИК технологий
Закирова Лилия Райхановна	«Развитие творческих способностей детей через аппликацию с использованием нетрадиционных приемов и материалов»
Чернова Рамзия Мирзагалиевна	«Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ вне занятий»
Лошкарева Нафиса Рашитовна	«Использование игровых технологий с применением ИК технологий в воспитании и обучении дошкольников»
Суфияхметова Гулсинур Ханифовна	«Нетрадиционные техники изобразительной деятельности в детском саду»
Ускова Екатерина Александровна	«LEGO-конструирование в старшем дошкольном возрасте, как средство развития технического творчества детей»
Ахматгалиева Алиса Тагирзяновна	«Использование игровых технологий с применением ИК технологий в воспитании и обучении дошкольников»
Фагимова Гульназ Халиловна	«Использование ИКТ в воспитании и обучении дошкольников»
Мазитова Айгуль Наиловна	«Развивающая оздоровительная ритмика с элементами аэробики в жизни детей старшей и подготовительной групп»

III. Организационно-педагогическая работа. Педагогические советы

№	Тема педсовета №1	Сроки	Ответственные
1.	«Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО». Цель: Анализ итогов деятельности МБДОУ за летний оздоровительный период. Принятие и утверждение плана воспитательно- образовательной работы МБДОУ на новый 2024-2025 уч. год.	август	
	1. Выполнение решений предыдущего Совета педагогов.		заведующий
	2. Утверждение кандидатур председателя и секретаря педагогического совета на 2024-2025 учебный год.		Заведующий Карамова Г.Р.
	3. Подведение итогов работы в летний оздоровительный период.		Воспитатели медицинская сестра Галимова Л.М.
	4. Анализ готовности МБДОУ к учебному году (по итогам проверки).		старший воспитатель
	5. Основные направления и задачи на 2024-2025 учебный год. Утверждение годовых задач, плана работы, режима работы (расписание занятий, перечень программ и технологий, планы работы с родителями), программы МБДОУ.		заведующий
	6. Выбор и утверждение тем по самообразованию педагогов.		педагоги
	7. Обсуждение и принятие решения.		заведующий

Подготовка к педсовету:

- составление сетки занятий, режима работы, перечня программ;
- составление плана работы с родителями (всепедагоги);
- составление плана работы со школой (ст. воспитатель, воспитатели подготовительной к школе группы);
- оформление наглядной информации для педагогов и родителей

	Тема педсовета №2 Тематический педсовет. Форма проведения: общение с презентацией педагогических решений и практик. ”Патриотическое воспитание дошкольников» Цель: Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности	Дата проведения: ноябрь
№	Вопросы для обсуждения	Ответственный
1.	Выполнение решений предыдущего педагогического совета	Заведующий
2.	Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с актуальными тенденциями современного общества	Старший воспитатель Ахметшина И.И.- воспитатель
3.	Презентация практики работы по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в ОП по каждой возрастной группе	Воспитатели групп
4.	Тренинг для педагогов на создание образа: «Родина»	Габдрахманова Л.Р.- воспитатель
5.	Итоги тематического контроля: «Состояние работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников»	Ст. воспитатель

6.	Принятие решений педсовета	Заведующий
----	----------------------------	------------

Подготовка к педсовету:

- проведение тематического контроля, подготовка аналитической справки на тему: «Состояние работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников»;
- использование инновационных технологий в речевом развитии детей

	Тема педсовета №3 Тема: «Обучение дошкольников государственным языкам Республики Татарстан через интенсификацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей с использованием УМК». Цель: Выявить и уточнить наиболее интересные подходы в обучении государственным языкам РТ на основе УМК.	Дата проведения: февраль
№	Содержание работы	Ответственный
1.	Выполнение решений предыдущего педагогического совета	Заведующий
2.	Применение активных методов обучения в работе ДОУ по использованию УМК.	Закирова Л.Р.
3.	Инновационные формы работы по использованию УМК	Ускова Е.А.
4.	Презентация организации закрепления пройденного материала по УМК в режимных моментах (дидактическая игра, сюжетно-ролевая игра)	Фагимова Г.Х.
5.	Итоги анкетирования родителей татарской национальности на выявление уровня владения родным языком.	Габдрахманова Г.Р.
6.	Итоги тематического контроля «Организация совместной работы родителей и педагогов по обучению детей татарскому и русскому языкам».	Старший воспитатель
7.	Ознакомление с результатами самообследования МБДОУ «Кубэлэк» за 2025 год.	Заведующий
8	Текущие вопросы	Заведующий

Подготовка к педсовету:

- проведение тематического контроля на тему: «Организация совместной работы родителей и педагогов по обучению детей татарскому и русскому языкам», подготовка аналитической справки;
- просмотр открытых занятий по обучению родному (татарскому) языку в старшей, подготовительных группах ;
- проведение конкурса среди педагогов по изготовлению дидактических игр по обучению двум государственным языкам;
- проведение анкетирования среди родителей на выявление уровня владения родным языком

№	Тема педсовета №4	Сроки	Ответственные
4.	«Итоги работы педагогического коллектива за 2025-2026 уч. год, перспективы на следующий учебный год» Цель: Анализ работы за учебный год. Планирование работы на летний оздоровительный период.	май	
	1. Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики знания детей по всем образовательным областям		Ст. воспитатель
	2. Оценка готовности детей к обучению в школе подготовительной группы (Итоги мониторинга освоения основной образовательной программы будущих первоклассников)		Ст. воспитатель, педагог-психолог
	3. Ознакомление с итогами фронтальной проверки. Тема: «Реализация требований ФОП ДО к образовательной деятельности в подготовительной к школе группах». Открытые занятия по обучению родному языку, обучению грамоте, по ФЭМП и по русскому языку.		Ст. воспитатель
	4. Результаты диагностики за учебный год		Педагоги
	5. Рассмотрение плана на летний оздоровительный период		старший воспитатель
	6. Закаливание и оздоровление детей в летний период		Медсестра
	7. Итоги учебного года		заведующий
	8. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период		заведующий ст. воспитатель

Подготовка к педсовету:

1. Фронтальный контроль: «Реализация требований ФГОС ДО к образовательной деятельности в подготовительных к школе группах».
2. Мониторинг планируемых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы.
3. Просмотр открытых занятий по обучению родному языку, обучению грамоте, по ФЭМП и по русскому языку в подготовительных группах.
4. Разработка плана на летний оздоровительный период.

Открытые занятия

№	Тема, содержание	Сроки	Ответственные
1	«Познавательное развитие» «Яшелчэлэр илендэ»	ноябрь	Закирова Л.Р
2	«Познавательное развитие» «Игенченең тырышлыгы кырларыннан күренэ»	ноябрь	Суфияхметова Г.Х.
3	«Речевое развитие» «Яшелчэлэр»	ноябрь	Чернова Р.М.
4	«Познавательное развитие» «Количество и счет»	ноябрь	Ахматгалиева А.Т.
5	«Речевое развитие» «Осень»	ноябрь	Фагимова Г.Х.
6	«Художественно-эстетическое развитие» «Түтәлдәге чәчәкләр»	ноябрь	Ахметшина И.И.
7	«Художественно-эстетическое развитие» «Знакомство с городецкой росписью»	ноябрь	Ускова Е.А.
8	«Речевое развитие» (Сөйләм үстерү) «Кем нәрсә эшли?»	ноябрь	Лошкарева Н.Р.
9	«Познавательное развитие» ФЭМП «Математика ачкычы»	ноябрь	Габдрахманова Л.Р.

10	“Художественно-эстетическое развитие” ”Перкуссия тела, как искусство исполнения ритмов, без использования музыкальных инструментов”.	ноябрь	Мазитова А.Н.
----	--	--------	---------------

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Содержание	Сроки	Ответственный
Адаптация ребёнка в условиях ДОУ	сентябрь	медсестра
Планирование работы ДОУ в рамках ФГОС	октябрь	Старший воспитатель
«Организация познавательной деятельности детей в ДОУ»	ноябрь	Старший воспитатель
Повышение профессиональной компетентности педагогов	ноябрь	Старший воспитатель
«Игры для познавательно-исследовательской деятельности дошкольника»	Январь	Закирова Л.Р.
Реализация ФГОС ДО в практике работы дошкольных образовательных учреждений.	Январь	Старший воспитатель
Особенности интеграции этно - региональной составляющей в образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста	Февраль	Старший воспитатель
«Организация различных видов деятельности дошкольников в предметно-игровой среде ДОУ	Февраль	Старший воспитатель
Тематические прогулки с дошкольниками	Март	Суфияхметова Г.Х.
Использование ИКТ технологий в работе по обучению детей русскому языку	Апрель	Ускова Е.А.
Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы	Май	Старший воспитатель
Организация летне-оздоровительной работы в ДОУ	май	медсестра

IV. Система внутреннего мониторинга.

Контроль педагогического процесса

Виды контроля	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Текущий:									
Контроль воспитательно-обучающего процесса в группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Оказание методической помощи, воспитателям проходящим аттестацию	+	+	+	+	+	+	+		
тематический:									
- «Использование педагогической технологии мнемотехника в речевом развитии дошкольников»		3,4, 5,6							
- «Развитие связной речи детей в различных видах деятельности»					4,5,6				
фронтальный									

«Реализация требований ФГОС ДО к образовательной								5,6	
деятельности в подготовительных к школе группах».									
оперативный:									
-состояние учебно- воспитательных планов	В течение года								
- Организация режимных моментов	В течение года								
- Планирование воспитательно– образовательной работы с детьми с учетом ФОП дошкольного образования	В течение года								
Мониторинг в начале и конце учебного года									
мониторинг		1,2,3, 4,5,6						1,2,3 ,4,5, 6	
самоконтроль									

V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.

План работы с родителями

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Оформление сведений о родителях.	сентябрь	Воспитатели
2	Анализ семей по социальным группам	сентябрь	Воспитатели
3	Групповые родительские собрания	сентябрь-октябрь	Воспитатели
	Ознакомление с требованиями и программой детского сада		1 младшая группа
	Ознакомление с требованиями и программой детского сада		2 младшая группа
	Путешествие в страну знаний продолжается, или “Мы уже большие”		Средняя группа
	Единые требования детского сада и семьи в воспитании детей		Средняя группа
	Задачи воспитания и обучения детей 5-6 лет		Старшая группа
	Роль игры в развитии детей дошкольного возраста		Подготовительная к школе группа
5	Проведение консультации по вопросам адаптации	Октябрь	Медсестра
6	Проведение общего родительского собрания на тему: «Организация воспитательно - образовательной деятельности в соответствии ФОП ДО»	октябрь	Заведующая Ст. воспитатель
7	Конкурс поделок «Мастерская волшебников». Оформление тематической выставки «Новогодняя игрушка»	Декабрь	Старший воспитатель
8	Новогодние праздничные мероприятия с привлечением родителей	декабрь	Музыкальный руководитель

9	Неделя здоровья проведение мероприятий по оздоровлению детей, знакомство с правилами ЗОЖ, консультирование родителей, организация досуга для детей	Январь	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
10	Неделя «Зимней игры» - проведение совместных игр с родителями, создание зимних построек из снега на участках	Январь	воспитатели
11	Семейный физкультурно-музыкальный досуг «23 февраля»		воспитатели
12	Групповые родительские собрания	декабрь-январь	воспитатели
	Кризис 3 лет		1 младшая группа
	Как воспитать здорового ребенка?		2 младшая группа

	Играют дети-играем вместе		Средняя группа
	Компьютер, телевизор – плюсы, минусы		Средняя группа
	Как вести здоровый образ жизни		Старшая группа
	Готовность ребенка к школе		Подготовительная к школе группа
	Проведение анкетирования родителей по теме «УМК в обучении двум государственным языкам»	февраль	Старший воспитатель
13	Консультации «Здоровый ребёнок – здоровое общество»	февраль	Старшая медсестра
14	Групповые родительские собрания	апрель-март	Воспитатели
	Развитие самостоятельности у младших воспитанников		1 младшая группа
	Трудовое воспитание в младшей группе		2 младшая группа
	Волшебный мир книги. “Почитайте детям книги”		Средняя группа
	Оздоровительные мероприятия дошкольников		Средняя группа
	Жэйге чорда куркынычсызлык кагыйдэлэре белэн таныштыру.		Старшая группа
	Здоровье детей в ваших и наших руках		Подготовительная к школе группа
15	Анкетирование родителей “Воспитание звуковой культуры речи у детей»	март	Воспитатель русского языка
16	День открытых дверей	апрель	Ст.воспитатель
17	Общее родительское собрание на тему «Итоги работы за учебный год»	май	Заведующая Ст.воспитатель
18	Групповые родительские собрания	Июнь-август	воспитатели
			1 младшая группа
			2 младшая группа

	Роль семьи в речевом развитии ребенка	Средняя группа
	Нравственное воспитание детей в процессе ознакомления природой родного края	Средняя группа
	Как вести здоровый образ жизни	Старшая группа
	Организация самостоятельной деятельности детей в семье	Подготовительная к школе группа

ИКТ в работе с родителями

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Создание видеороликов «Ах, какое наше лето...»	Сентябрь	воспитатели
2.	Создание тематических мультимедийных презентаций	ноябрь	воспитатели
3.	Создание «семейной медиатеки»	январь	Ст.воспитатель воспитатели
4.	Создание видеофильмов о жизни детей в детском саду	март	воспитатели
5.	День открытых дверей «Современное занятие в ДОУ»	апрель	Ст.воспитатель воспитатели

Смотры, выставки, конкурсы

Коллективные мероприятия

Месяц	Содержание	Ответственный
сентябрь	- Фестиваль рисунков на асфальте ко дню знаний «Знание - сила» - Акция «Я талантлив» - открытые мероприятия талантливых и успешных детей - Выставка детских рисунков «Как я провёл лето» Задачи: повышение роли семьи, возможности для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и родителей, стимулирование творческой и совместной деятельности детей и родителей; выявление неординарных, талантливых детей. Представление заявок и конкурсных материалов для участия на республиканском фестивале «Сайяр» (конкурс пьес, инсценировок и тематических сценариев мероприятий)	Ст. воспитатель, Воспитатели, музыкальный руководитель

октябрь	• Выставка детских творческих работ «Очей очарование» • Выставка поделок из природного материала «Дары осени» Задачи: Создать единое воспитательно-образовательное пространство на основе доверительных партнерских отношений сотрудников ДОУ с родителями.	Ст. воспитатель, Воспитатели
ноябрь	• Выставка детских рисунков ко Дню Матери Задачи: Содействовать формированию позитивного и уважительного отношения к труду.	Ст. воспитатель, Воспитатели
	Формирование трудовых навыков, творческого воображения, эстетического вкуса, представлений об отечественных праздниках 1.Подбор наглядного материала. 2.Изготовление поделок. 3.Оформление выставки Конкурс на лучший герб семьи	
декабрь	• Выставка совместных работ (поделок) детей и взрослых «Новогодние фантазии» • Выставка детских рисунков «Зимние узоры» Задачи: Создать благоприятные условия для воспитательно- образовательной работы с детьми и проведение оздоровительных мероприятий на участке ДОУ. Содействовать укреплению связи ДОУ с семьей. Смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление групп В ДОУ	Ст. воспитатель, Воспитатели
январь	• Тематическая фотовыставка «Зимние забавы» Задачи: Создать благоприятные условия для воспитательно- образовательной работы с детьми и проведение оздоровительных мероприятий на участке ДОУ. Содействовать укреплению связи ДОУ с семьей Изготовление кормушек для птиц Совместный конкурс воспитанников и родителей “Рисунки и поделки по татарским народным сказкам”	Ст. воспитатель, Воспитатели

февраль	• Выставка поздравительных открыток ко Дню защитника Отечества Проект «День родного языка» Задачи: Общение всех участников образовательного процесса на родном языке. Привлечение родителей дошкольников, используя активные формы взаимодействия 1. Проведение занятий, игр, бесед с детьми по теме. 2. Акция «Начни день с доброго слова!» Смотр-конкурс детских рисунков на тему «Наша армия сильна»	Ст. воспитатель, Воспитатели
март	• Выставка детских рисунков «Вот, какие наши мамы!» • Выставка художественного творчества «Весна идет, весне дорогу!» Задачи: Содействовать формированию позитивного и уважительного отношения к труду. Формирование	Ст. воспитатель, Воспитатели
	трудовых навыков, творческого воображения, эстетического вкуса, представлений об отечественных праздниках 1. Подбор наглядного материала. 2. Изготовление поделок. 3. Оформление выставки Совместный конкурс воспитанников и родителей “Рисунки и поделки по русским народным сказкам” Конкурс по исполнению русских народных песен.	
апрель	• Тематический конкурс детских творческих работ «Космические просторы» для детей старшего дошкольного возраста • Выставка детских рисунков по мотивам произведений Г.Тукая Задачи: Формирование представлений о творчестве Г.Тукая, воспитание чувства патриотизма. Создание возможностей для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и родителей, стимулирование творческой и совместной деятельности детей и родителей; выявление неординарных, талантливых детей. Конкурс по инсценированию татарских и русских сказок в старшей и подготовительных группах.	Ст. воспитатель, Воспитатели

май	Выставка рисунков «День Победы глазами детей» Задачи: Воспитание нравственно – патриотических качеств: гуманизма, гордости, желания сохранить и приумножить богатства своего родного края, страны. Ориентирование родителей на нравственно – патриотическое воспитание детей в семье. Формирование представлений об отечественных праздниках Конкурс по выразительному исполнению стихов на русском и татарском языках	Ст. воспитатель, Воспитатели
-----	--	--

Праздники и развлечения

1. сентябрь

Группа	Название мероприятия	Цель и задачи	Форма проведения
Подготовительная к школе Старшая группа	«День знаний»	Познакомить детей со школой. Формировать чувство любви к сверстникам. Проявлять уважение к сверстникам.	Тематическое развлечение
Средняя группа	«Веселые забавы»	Вызывать интерес детей к народным играм, стимулировать творческие проявления.	Вечер игр и забав
2 младшая группа	«Праздник зонтика»	Создавать для детей радостное, бодрое настроение. Знакомить с осенними приметами.	Развлечение
1 младшая группа	«Мои любимые игрушки»	Учить проявлять бережное отношение к игрушкам, беречь их и любить.	Тематическое развлечение

2. ОКТЯБРЬ

Группа	Название мероприятия	Цель и задачи	Форма проведения
Подготовительная к школе группа	«В гостях у царицы Осени»	Развивать эмоциональную отзывчивость у детей. Стимулировать совместную музыкально-игровую деятельность. Учить самовыражаться.	Праздник
	«День пожилого человека»	Учить проявлять уважение к старшим и вызвать желание обрадовать их своим выступлением	Концерт в доме престарелых и инвалидов
Старшая группа Средняя группа	«Осень золотая»	Побуждать детей к активному участию в утреннике. Вызывать радость и чувство удовлетворения от музыкально-игровых действий.	Праздник

2 младшая группа	«Осенняя пора»	Продолжать знакомить детей с природными явлениями осенью, приучать бережно относиться к природе.	Праздник
1 младшая группа	«Осенняя история» «В гости к кукле Маше»	Знакомить детей с приметами осени, с осенней природой. Приучать к бережному отношению к природе. Познакомить с куклой, вызывать интерес, желание играть с ней.	Праздник Развлечение

3. НОЯБРЬ

Группа	Название мероприятия	Цель и задачи	Форма проведения
Подготовительная к школе группа	«Мама дорогая»	Формировать чувства любви и заботы о близких, о маме. Продолжать развивать желание выступать перед родителями, сверстниками.	Праздничный концерт
Подготовительная к школе группа Старшая группа	«У самовара»	Знакомить с историей возникновения праздников в народе. Рассказывать о фольклоре, о традициях татарского народа.	Фольклорное развлечение
Старшая группа Средняя группа	«Мама - лучший друг»	Развивать желание детей учувствовать в концерте, выступать перед родителями. Побуждать проявление любви к родителям	Праздничный концерт
2 младшая группа	«Веселая страна»	Приобщать детей к спортивным развлечениям. Принимать активное участие в развлечении.	Спортивное развлечение
1 младшая группа	«Теремок»	Вызывать интерес у детей к народным сказкам, развивать эмоциональную отзывчивость.	Мультфильм с участием детей подготовительной к школе группы

4. ДЕКАБРЬ

Группа	Название мероприятия	Цель и задачи	Форма проведения
Подготовительная к школе группа Старшая группа	«О музыке Чайковского»	Знакомить с творчеством знаменитого композитора, с его биографией. Закреплять уже известные произведения.	Познавательно-тематические вечера
Средняя группа	«Веселые старты»	Развивать стремление к спортивным развлечениям, умение соревноваться	Спортивное развлечение
2 младшая группа	«Маша и медведь»	Вызывать интерес у детей к русским народным сказкам, развивать эмоциональную отзывчивость.	Театрализованное представление
Все возрастные группы	«Новогодний хоровод»	Создавать праздничную, радостную атмосферу. Побуждать к участию в празднике	Праздник

5. ЯНВАРЬ

Группа	Название мероприятия	Цель и задачи	Форма проведения
--------	----------------------	---------------	------------------

Подготовительная к школе группа Старшая группа	«Рождественские колядки»	Воспитывать любовь и интерес к музыке, традициям. Прививать эстетический вкус и развивать музыкальные способности детей.	Тематическое развлечение
Старшая группа	«Спорт-это сила и здоровье»	Приучать детей к самостоятельному и творческому использованию физкультурного инвентаря и атрибутов.	Спортивное развлечение
Средняя группа 2 младшая группа	«Клоун и петрушка в гостях у ребят»	Продолжать знакомить детей с музыкальными инструментами (дудка, ложки и т.п., различать их по звучанию)	Развлечение
1 младшая группа	«Заюшкина избушка» «День рождения у куклы Маши»	Вызывать интерес у детей к русским народным сказкам, развивать эмоциональную отзывчивость. Познакомить детей с праздником, создавать радостное настроение.	Кукольный театр Развлечение

6. ФЕВРАЛЬ

Группа	Название мероприятия	Цель и задачи	Форма проведения
Подготовительная к школе группа	«Наши защитники»	Выявлять самостоятельность, инициативу. Учить проявлять заботу о близких. Воспитывать внимание и любовь к окружающим людям.	Праздник
Старшая группа	«Ай да масленица»	Продолжать знакомить детей с русскими праздниками, традициями. Рассказать про обряды, народные забавы.	Развлечение на улице.
Старшая группа	«День защитника отчества»	Побуждать мальчиков проявлять лучшие качества настоящих мужчин. Проявлять заботу о мамах, и учиться быть похожими на настоящих мужчин.	Развлечение
Средняя группа	«Веселая масленица»	Продолжать знакомить детей с русскими праздниками. Рассказать детям о масленичных гуляниях.	Развлечение на улице
2 младшая группа	«Колобок» «Здравствуй масленица»	Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками, вызывать интерес к фольклору. Познакомить детей с русскими традициями, рассказать о народных гуляниях.	Театрализованное представление. Развлечение на улице
1 младшая группа	«Вот как мы умеем»	Знакомить детей с малыми фольклорными формами, активизировать детей в музыкально-ритмической деятельности.	Фольклорное развлечение

7. МАРТ

Группа	Название мероприятия	Цель и задачи	Форма проведения
--------	----------------------	---------------	------------------

Подготовительная к школе группа	«Международный женский день!»	Учить детей делать приятное родным и близким. Воспитывать добрые качества, положительное отношение к праздникам.	Праздник
Подготовительная к школе группа Старшая группа	«Детская олимпиада»	Способствовать проявлению спортивных увлечений, стремления заниматься спортом.	Спортивное развлечение
Старшая группа Средняя группа	«8 марта»	Развивать творческое отношение к музыке во время проведения праздников. Учить детей проявлять самовыражение и любовь к близким.	Праздник
Подготовительная к школе группа Старшая группа Средняя группа	«Нэуруз бэйрэме»	Продолжать приобщать детей к культуре татарского народа.	Развлечение
2 младшая группа	«Подари маме песенку» «В весеннем лесу»	Воспитывать любовь к маме, вызывать желание помогать ей. Прививать детям любовь к природе, знакомить с весенним лесом, его особенностями.	Праздник Развлечение
1 младшая группа	«В зоопарке»	Знакомить детей с различными зверями, создавать радостное настроение.	Развлечение

8. АПРЕЛЬ

Группа	Название мероприятия	Цель и задачи	Форма проведения
Подготовительная к школе группа Старшая группа	«День здоровья»	Приобщать детей к здоровому образу жизни	Спортивно-развлекательное представление
Средняя группа	«Карга боткасы»	Продолжать знакомить с фольклорными праздниками	Развлечение на улице
Подготовительная к школе группа Старшая группа Средняя группа	Литературно-музыкальный вечер, посвященный Дню рождения Г.Тукая	Воспитывать желание и стремление принимать участие в выступлениях, в инсценировании сказок Г.Тукая	Развлечение
2 младшая группа	«Ой, бежит ручьем вода»	Вызывать у детей желание участвовать в развлечении.	Развлечение
1 младшая группа	«Золотой петушок»	Знакомить детей с приметами весны, учить доброжелательно относиться к животным, эмоционально откликаться на знакомые песни.	Досуг

9. МАЙ

Группа	Название мероприятия	Цель и задачи	Форма проведения
Подготовительная к школе группа	«День победы» «Здравствуй, школа. До свидания, детский сад»	Формировать нравственные качества у детей. Рассказывать о подвигах, о ветеранах. Расширять представление детей о государственных праздниках. Побуждать детей принимать активное участие в подготовке и проведении праздника.	Тематическое развлечение Праздник
Старшая группа	«День победы»	Формировать нравственные качества у детей. Рассказывать о подвигах, о ветеранах. Расширять представление детей о государственных праздниках.	Тематическое развлечение, викторина
Средняя группа	«9 мая – День Победы» «В хороводе мы поем»	Рассказывать о подвигах, о ветеранах. Научить детей проявлять любовь и уважение к ветеранам войны. Развивать интерес к татарским народным хороводным играм	Экскурсия в парк Победы Развлечение
2 младшая группа	«Мы растем сильными и смелыми»	Продолжать приучать к здоровому образу жизни. Воспитывать желание активно принимать участие в развлечении.	Спортивное развлечение
1 младшая группа	«Кто в домике живет?»	Создавать радостное настроение, знакомить с сказочными персонажами	Развлечение
Все возрастные группы	«Веселый Сабантуй»	Создавать радостное настроение. Побуждать активно участвовать в соревнованиях.	Развлечение, посвященное ко Дню защиты детей

Преимственность со школой (МБОУ Муслимовская гимназия)

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	-День знаний -Обсуждение совместного плана работы ДОУ и школы	сентябрь	Ст.воспитатель Воспитатели подгот. гр
2.	-Оформление уголка для родителей будущего первоклассника в подготовительных группах -организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа» -мастер-класс «Работа с интерактивной доской»	октябрь	Ст.воспитатель Воспитатели подгот. гр
3	-работа с нетбуком подгот.гр «Компьюша»	1 раз в неделю	Воспитатели подгот. гр

3.	- День открытых дверей в начальной школе;	ноябрь	Ст.воспитатель, Воспитатели подгот. гр
4.	-Диагностика психологической готовности к школе	октябрь апрель	Психолог Латипова А.Ф.
5.	-Консультация для воспитателей: «Основы преемственности детского сада и начальной школы в реализации ФГОС дошкольного воспитания и ФГОС начальной школы»	февраль	Ст.воспитатель
6.	-День открытых дверей в ДО	апрель	Ст.воспитатель педагоги
7.	-Составление списков будущих первоклассников	апрель	Ст.воспитатель
8.	-Круглый стол: «», итог проделанной работы, составление плана на будущий год	май	Ст.воспитатель Воспитатели

Работа с социумом

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Муслимовский краеведческий музей: - Экскурсии	В течение года	Воспитатели
	-викторина		
2	Муслимовская центральная библиотека: Темы: - Совместные мероприятия, праздников - Использование литературного фонда - Организация экскурсий	ноябрь	Воспитатели
	Муслимовский дом престарелых «Маяк» -концерт день пожилых -концерт день инвалидов	Октябрь, декабрь	Воспитатели, муз.руководитель
3	Детская музыкальная школа искусств: Встречи С детьми и преподавателями Школы искусств, танцевальным коллективом «Мөслим бизэкләре»	Февраль	Воспитатели, муз.руководитель
4	МБОУ Муслимовская гимназия: -день знаний -день открытых дверей -работа клуба «Компьюша»	В течение года	Воспитатели
5	Муслимовский РДК -конкурс «Яшь бөреләр» -фестиваль «Созвездие-Йолдызлык» -посещение спектаклей	Март апрель В течение года	Воспитатели, муз.руководитель

6	Муслимовский политехнический техникум	В течение года	Воспитатели
---	--	----------------	-------------

VI. Административно-хозяйственная работа.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Анализ маркировки мебели и подбор мебели в группах	сентябрь	Мед.сестра
	Пополнение сайта ДОУ		Ст.воспитатель
	Приказ и назначение ответственных по ОТ и пожарной безопасности		Зав.хозяйством
	Составление плана по ТБ и ПБ		Зав.хозяйством
	Рейд по ОТ по группам, на пищеблок, прачечную		медсестра
	Контроль за расходованием средств на хозяйственные нужды		Зав.хозяйством
	Подготовка учреждения к отопительному сезону.		заведующая
	Просмотр трудовых книжек и личных дел		заведующая
	Подготовка материального отчета к проведению инвентаризации.		заведующая
	Выдача моющих средств		Зав.хозяйством
	Замена битой посуды.		Зав.хозяйством
	Закупка хозяйственного инвентаря.		Зав.хозяйством
2	Организация субботника	октябрь	Зав.хозяйством
	Анализ хозяйственной деятельности Учет денежных средств из бюджета. Контроль за техническим состоянием оборудования на пищеблоке и прачечной Выдача моющих средств Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии. Замена битой посуды Составление отчета по бюджетным средствам Пополнение сайта ДОУ		заведующий
			заведующий
			Зав.хозяйством
			Зав.хозяйством
			Зав.хозяйством
			Зав.хозяйством
			Зав.хозяйством
			заведующий
3	Контроль за состоянием мебели Выдача моющих средств Замена битой посуды Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии Составление отчета по бюджетным средствам Контроль за работой обслуживающего персонала. Пополнение сайта ДОУ	ноябрь	Зав.хозяйством
			Зав.хозяйством
			Зав.хозяйством
			Зав.хозяйством
			Зав.хозяйством
			заведующий
			Ст.воспитатель
4	Подготовить помещения к проведению Нового года.	декабрь	Зав.хозяйством
	Подведение итогов хозяйственной работы за 2014 год		Зав.хозяйством
	Контроль за работой обслуживающего персонала.		заведующий
	Проверка средств пожаротушения		Зав.хозяйством
	Работа с документами по ОТ и ПБ		Зав.хозяйством
	Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии		Зав.хозяйством
5	Выдача моющих средств	январь	Зав.хозяйством
	Замена битой посуды		Зав.хозяйством

	Ежемесячный контроль за расходом горячей и воды, электроэнергии		Зав.хозяйством
	Подготовка музыкального зала к проведению новогодних утренников		Зав.хозяйством
	Пополнение сайта ДОУ		Ст.воспитатель
	Выдача моющих средств		Зав.хозяйством
	Замена битой посуды		Зав.хозяйством
	Ежемесячный учет и контроль за расходом горячей и холодной воды, электроэнергии		Зав.хозяйством
	Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии		Зав.хозяйством
	Составление отчета по бюджетным средствам		Зав.хозяйством
	Контроль за обслуживанием системы отопления водоснабжения, канализации		Зав.хозяйством
	Составление договоров с обслуживающими организациями		Зав.хозяйством
			Ст. воспитатель
6	Проведение инструктажа по ОТ и ТБ с техническим персоналом. Проведение инструктажа по ПБ. Оформление документации по ОТ, ТБ и ПБ. Закуп хоз.инвентаря	февраль	председатель п\к заведующий Зав.хозяйством Зав.хозяйством Зав.хозяйством Зав.хозяйством
	Выдача моющих средств Замена битой посуды		Зав.хозяйством заведующий
7	Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии	март	Ст. воспитатель Зав.хозяйством Зав.хозяйством
	Контроль за работой обслуживающего персонала		Зав.хозяйством Зав.хозяйством заведующий
	Пополнение сайта ДОУ Проверка состояния мебели. Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии		старшая м/сестра Ст.воспитатель
8	Выдача моющих средств Замена битой посуды Контроль за работой обслуживающего персонала Рейд по проверки санитарного состояния групп Пополнение сайта ДОУ Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии	апрель	Зав.хозяйством Зав.хозяйством заведующий Зав.хозяйством заведующий Зав.хозяйством Ст. воспитатель Зав.хозяйством
9	Анализ хоз. деятельности за 1 квартал Учет и проверка основных средств Выдача моющих средств Замена битой посуды Контроль за работой обслуживающего персонала Работа на участке детского сада: подстричь деревья, кустарники; подготовка грядок, цветников.	май	Зав.хозяйством Зав.хозяйством Зав.хозяйством Зав.хозяйством Зав.хозяйством Зав.хозяйством Зав.хозяйством заведующий Ст. воспитатель
10	Пополнение сайта ДОУ Организация субботника Подготовить к смотру - конкурсу участки Приобрести игрушки для летне-оздоровительной компании Сан. уборка территории детского сада	июнь	зам.зав по АХЧ Зав.хозяйством Зав.хозяйством Зав.хозяйством Зав.хозяйством Зав.хозяйством Ст.воспитатель Зав.хозяйством

11	Завоз свежего песка	июль	Зав.хозяйством
	Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии		Ст. воспитатель
	Оформление документации в связи с окончанием отопительного сезона		старшая м/сестра
	Выдача моющих средств		заведующий
	Замена битой посуды		Зав.хозяйством
	Контроль за работой обслуживающего персонала		Зав.хозяйством
	Пополнение сайта ДОУ		Зав.хозяйством
	Завоз песка на участки		Зав.хозяйством
	Работа по благоустройству клумб		заведующий
	Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии.		заведующий
	Ремонт и покраска холлов, групповых комнат.		заведующий
	Уборка территории детского сада		заведующий
	Проверка огнетушителей		заведующий
	Закуп канц.товаров		заведующий
	Выдача моющих средств		заведующий
	Замена битой посуды		заведующий
	Пополнение сайта ДОУ		заведующий
	Рейд по проверки санитарного состояния участков.		заведующий
12	Контроль за техническим обслуживанием оборудования	август	
	Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии.		
	Проверка состояния канализационных камер на территории детского сада		
	Подготовка теплоузла к зимнему периоду		
	Выдача моющих средств		
	Замена битой посуды		
	Контроль за работой обслуживающего персонала		
	Пополнение сайта ДОУ		
	Подготовка помещений ДОУ к новому учебному году (планерка)		
	Корректирование сметы		
	Проведение инструктажа по ОТ и ТБ		
	Проведение инструктажа по ПБ		
	Подготовка учреждения к новому учебному году		Зав. хозяйством
	Закуп разделочного инвентаря хоз. посуды		Зав. хозяйством
	Выдача моющих средств		Зав.хозяйством
	Оформление уголков по ПБ и ОТ,ТБ		заведующий
	Замена битой посуды		Зав. хозяйством
	Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии		Зав. хозяйством
	Осмотр технического состояния здоровья		Зав. хозяйством
	Контроль за работой обслуживающего персонала		заведующий
	Акты проверки готовности спортивного зала, спортивной площадки, пищеблока к новому учебному году		Зав. хозяйством
	Пополнение сайта ДОУ		Зав. хозяйством
			Ст. воспитатель

ПРИНЯТ

решением педагогического совета МБДОУ

«Кубэлэк»

Протокол № 1 от 28.08.2025 председатель

педсовета

Г.Р.Карамова

УТВЕРЖДЕН

и введен в действие

приказом МБДОУ

«Кубэлэк»

№ 52 от 28 августа 2025г.

Заведующий МБДОУ «Кубэлэк»

Г.Р.Карамова

Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Муслюмовский детский сад общеразвивающего вида
«Кубэлэк» Муслюмовского муниципального района
Республики Татарстан
на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения МБДОУ Муслюмовский детский сад
общеразвивающего вида «Кубэлэк» Муслюмовского муниципального
района Республики Татарстан

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Муслюмовский детский сад общеразвивающего вида «Кубэлэк» является образовательным учреждением и осуществляет деятельность по основной общеобразовательной программе ДОУ, составленной на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой, соответствует ФГОС (2016г.) учебно-методических комплектов по обучению детей родному языку «Туган телдә сөйләшәбез» Ф.В.Хазратовой, З.Г.Шарафутдиновой, по обучению детей русскому языку «Изучаем русский язык» С.М.Гаффаровой, Г.С.Гарафиевой, по обучению детей грамоте в подготовительной к школе группе «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы: «Авазларны уйнатып» Р.К.Шаеховой.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении [санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"](#);
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Законом Республики Татарстан от 03.03.2012 №16 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Основной образовательной программы МБДОУ «Кубэлэк»;
- Уставом МБДОУ «Кубэлэк».

Режим работы МБДОУ «Кубэлэк»: рабочая неделя – пятидневная, длительность 10,5 часов, по субботам работает группа выходного дня, длительность 9 часов.

Функционируют шесть групп от двух до семи лет.

Учебный план составлен для 6 групп и ориентирован на 5-ти дневную учебную неделю с продолжительностью учебного года 36 недель, с 14

октября по 25 октября и с 14 апреля по 25 апреля – мониторинг.

В соответствии с требованиями [санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"](#) продолжительность организованной образовательной деятельности (далее ООД) в первой младшей группе (с 2-3 лет) не более 10 минут, во второй младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут, в средней группе (с 4-5 лет) – не более 20 минут, в старшей группе (с 5-6 лет) – не более 25 минут, в подготовительной группе (с 6-7 лет) – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Для профилактики утомления в середине времени, отведенного на ООД, проводятся динамические паузы или физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Структура плана состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) и вариативной (модульной) части.

Учебный план

		I мл.	II мл.	Средняя	Старшая	Подг.	Подг.
I. Обязательная часть							
	ФКЦМ	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
	ФЭМП		1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
	Констр. и руч. труд		В различных видах деятельности еженедельно				
1.2. Речевое развитие	Ознакомление с худ. литературой	1/36	В различных видах деятельности еженедельно				
	Развитие речи	1/36	1/36	1/36	1/36		
	Развитие речи. Подготовка к об. грамоте					2/72	2/72
1.3. Худ.эст. развитие	Художест.-эст. развитие (Рисование)	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72	2/72
	Художест.-эст. развитие (Лепка)	1/36	0,5/18	0,5/18	0,5/ 18	0,5/ 18	0,5/ 18
	Художест.-эст. развитие (Аппликация)		0,5/18	0,5/18	0,5/ 18	0,5/ 18	0,5/ 18
	Художест.-эст. развитие (Музыка)	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
1.4. Физическое развитие (Физкультура)		3/108	3/108	3/108	3/108	3/108	3/ 108
1.5. Социально-коммуникативное развитие		Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, реализуется в совместной, самостоятельной деятельности в ходе режимных моментов					
II. Вариативная часть							
Русский язык					2/72	2/72	2/72
				3 в режимных моментах	1 в режимных моментах	1 в реж. моментах	1 в реж. моментах
ИТОГО		10/360	10/360	10/360	13/468	15/540	15/540

«Утвержден»
Директор МБОУ
«Муслюмовская гимназия»
_____ А.Ф. Мирзаянов

«Согласован»
Заведующий МБДОУ «Кубэлэк»
_____ Г.Р.Карамова

План
совместной работы по преемственности
МБДОУ «Кубэлэк» и МБОУ «Муслюмовская гимназия»

на 2025-2026 учебный год

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1. 2. 3.	Задачи Продолжить работу по выработке единых требований ДОУ, школы и семьи в подготовке детей к обучению в школе. Совершенствовать преемственность ДОУ и школы в соответствии с ФГОС, как важный этап в подготовке детей к обучению в школе и формированию личности школьника. Обеспечить плавный переход дошкольников из ДОУ в школу.	постоянно	Ст.воспитатель
1. 2. 3. 4.	Организационно-методическая работа Составление и утверждение соглашений о совместной работе МБДОУ и МБОУ о взаимодействии по преемственности дошкольного воспитания и образования с начальным образованием в соответствии с ФГОС с завучами начальных классов. Проведение круглого стола по обсуждению проблем адаптации к школьному микроклимату выпускников ДОУ в первом году обучения. Наблюдения и консультации психологов ДОУ и МБОУ по адаптации к условиям школьной жизни. Запись детей в школу. Комплектование классов.	Сентябрь Ноябрь В течение года Май	Ст.воспитатель Завучи СОШ Ст.воспитатель Завучи СОШ Психологи ДОУ и СОШ Учителя Воспитатели

1.	Работа с детьми Организация целевых прогулок и экскурсий в Муслимовскую гимназию.	В течение года	Воспитатели групп, узкие специалисты
2.	Проведение тематических ООД, бесед в подготовительных к школе группах.	В течение года	Воспитатели групп
3.	Оформление игровой зоны «Школа» в подготовительных к школе группах.	Сентябрь	Психолог ДОУ
4.	Диагностика по готовности детей к школьному обучению.	Сентябрь, апрель	Воспитатели групп, узкие специалисты
5.	Подготовка и участие в конкурсе «Спартакиада»	февраль-март	Воспитатели групп
6.	Организация дополнительных образовательных услуг по подготовке к школе в группе №6	В течение года	Воспитатели групп
1.	Работа с родителями Проведение групповых родительских собраний с участием учителей начальных школ в МБДОУ и в МБОУ	В течение года	Ст.воспитатель Завучи школ
2.	Педагогические консультации и беседы.	В течение года	Специалисты ДОУ Воспитатели
3.	Анкетирование по проблемам, возникающим у родителей перед поступлением ребёнка в школу.	Апрель	Воспитатели
4.	Проведение открытых занятий с приглашением родителей и учителей.	В течение года	Воспитатели
5.	Оформление и обновление сменных информационных стендов для родителей по тематике.	В течение года	Муз.руководитель, воспитатели
	Выпускной бал: «До свидания, детский сад»	Май	

Принят
на педагогическом совете
№ 1 от 28.08.2025 г.

Председатель педагогического совета
_____ Г.Р.Кармова

Утвержден и введен в действие
приказом № 52 от 28 августа 2025 г.
Заведующий МБДОУ «Кубэлэк»
_____ Г.Р.Кармова

МО «ИТ-воспитатель» на базе «Кубэлэк»
(Большечекмакское ДОУ «Умырзая», Ташлиярское ДОУ «Ляйсан»)

Цель:

повышение профессиональной компетенции педагогов через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационных технологий.

Задачи объединения:

- обучение педагогов владению информационно-коммуникативными технологиями ;
- разработка системы эффективной консультативной методической поддержки в области повышения ИКТ- компетенции педагогов;
- систематизация, обновление и пополнение информационных ресурсов образовательного процесса;
- разработка и апробация технологий мультимедийного сопровождения образовательного процесса

Ожидаемые результаты:

1. Повышение ИКТ–компетентности педагогов ДОУ
2. Повышение эффективности качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ
3. Увеличение количества педагогов – активных пользователей компьютера
4. Применение дидактического материала, разработок, компьютерных программ педагогами в воспитательно-образовательном процессе

№ п/п	Тема	Форма проведения	Ответственный	Сроки
1	Методическое объединение №1 «Организационная встреча с воспитателями» 1. Разработка и утверждение темы и плана работы МО 2. Выступление на тему: «Информационная безопасность» 3. Мастер-класс «Создание электронной творческой лаборатории по «Обучение двум государственным языкам Республики Татарстан»	Организационное заседание	Старший воспитатель Ахматгалиева А.Т. Ахметшина И.И.	октябрь
2	Методическое объединение №2 «Современные педагогические образовательные технологии, применяемые в ДОУ» Задачи: ✓ создавать возможности для освоения педагогами инновационных образовательных технологий;	Метод. совет-диспут – разновидность метод. совета - дискуссии.	Старший воспитатель Педагоги базовых ДОУ	январь

	✓ совершенствовать и повышать эффективность работы педагогов в условиях реализации ФГОС ДО; ✓ транслировать и распространять опыт успешной педагогической деятельности. Вопросы: 1. ИКТ на занятиях (обмен опытом) 2. Использование ИКТ в образовательной деятельности (обмен опытом)		Воспитатели Лошкарева Н.Р.	
3	Методическое объединение №3 Тема: «Инновационные формы методической работы – как фактор повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» Цель: Создание условий для повышения профессионального уровня, самообразования педагогов и осуществления ими творческой деятельности; изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта. Задачи: ✓ Совершенствование профессионального мастерства педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО. ✓ Развивать творческий потенциал воспитателей и условия их самореализации. ✓ Оказывать помощь в затруднительных ситуациях взаимодействия с детьми. ✓ Обеспечение сотрудничества педагогов, работающих с детьми раннего возраста. Направления деятельности: Создание и развитие педагогических условий успешности работы воспитателей ДОУ раннего дошкольного возраста в воспитательно-образовательном пространстве. Вопросы: 1. Семинар-практикум «Психологическая комфортность занятия– элемент здоровьесберегающей педагогической технологии» 2. Презентация игр с детьми (с использованием ИКТ) 3. Проектная деятельность в дошкольном учреждении с учетом ФГОС (обмен опытом)	Деловая игра – «Качества современного педагога ДОУ».	Старший воспитатель, педагоги	март
4	Методическое объединение №4 Круглый стол: 1. Анализ деятельности МО ДОУ (аналитическая справка) 2. Анкетирование педагогов (запросы на новый учебный год)	Итоговое заседание	Старший воспитатель Воспитатели	май

	3.Определение тематики МО на новый учебный год.			
--	---	--	--	--

Конкурсы, смотр-конкурсы на базе «Кубэлэк»
(Большечекмакское ДОУ «Умырзая», Ташлиярское ДОУ «Ляйсан»)

№	Тема мероприятия	Сроки	Место проведения
1	Физкультурно-оздоровительное мероприятие «Быстрее. Выше. Сильнее»	сентябрь	МБДОУ «Кубэлэк»
2.	«Мисс Осень и Мистер Листопад -2025»	октябрь	МБДОУ «Кубэлэк»
3.	«Иң зэвык белән эшлэнгән шәжәрә»	декабрь	МБДОУ «Кубэлэк»
4.	«Г.Тукай әкиятләре буенча ясалган рәсемнәр һәм кул эшләре»	апрель	МБДОУ «Кубэлэк»

ПРИНЯТ

решением педагогического совета

МБДОУ «Кубэлэк»

№ 1 от 28 августа 2025г.

_____ Г.Р.Кармова

УТВЕРЖДЕН

и введен в действие приказом заведующей

МБДОУ «Кубэлэк»

№ 52 от 28.08.2025 г.

Заведующая

_____ Г.Р.Кармова

Сетка образовательной деятельности на 2025-2026 учебный год

Дни недели/ группы	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа №1	Подготовительная группа №2
Утренняя гимнастика/ (каждый день)	4-5 минут в группе	5-6 минут	6-8 минут	8-10 минут	10-12 минут	10-12 минут
Образовательная деятельность	ОД-10 мин.	ОД-15 мин.	ОД-20 мин	ОД-25 мин	ОД-30 мин.	ОД-30 мин.
Максимально допустимый объем недельной нагрузки	В первую половину дня 10 мин. Во 2 половину дня 10 мин.	В 1 половину дня не более 30 мин.	В 1 половину дня не более 40 мин.	В 1 половину дня не более 50 мин., во 2 половину дня не более 25 мин.	В 1 половину дня не более 1ч.30 мин., во 2 половину дня - не более 30 мин.	В 1 половину дня не более 1ч.30 мин., во 2 половину дня - не более 30 мин.
понедельник	1. 9.00-9.10 Образовательная область “Речевое развитие” Развитие речи 2. 9.20-9.30 Образовательная область	1.9.00-9.15 Образователь.область “Познавательное развитие” ФЦКМ 2. 9.25-9.40 Образовательная область. “Физ. развитие” Физическая культура	1. 9.00-9.20 Об. область “Худ.- эст. развитие” Музыкальная деятельность 2. 9.30-9.50 Обр.об.“Худ.-эст. развитие”	1. 9.00.-9.25 Образовательная область. “Физическое развитие” Физическая культура 2. 9.35-10.00 Обр.об.“Художественно- эстетическое развитие”	1. 9.00-9.30 Образовательная область “Речевое развитие” Развитие речи и подготовка к обучению грамоте 2. 9.40-10.10	1. 9.00-9.30 Образовательная область “Речевое развитие” Развитие речи и подготовка к обучению грамоте 2. 9.40-10.10

	“Физическое развитие” Физическая культура		Аппликация/Лепка	Аппликация/Лепка	Обр.об. “Художественно-эстетическое развитие” Музыкальная деятельность 3. 10.20-10.50 Образовательная область “Физическое развитие” Физическая культура на свежем воздухе	Образовательная область “Физическое развитие” Физическая культура 3.10.20-10.50 Образовательная область “Художественно-эстетическое развитие” Рисование
вторник	1.9.00-9.10 Образовательная область “Художественно-эстетическое развитие” Музыкальная деятельность 2. 9.20-9.30 Образовательная область “Познавательное развитие” ФЦКМ	1.9.00-9.15.Об. область “Познавательное развитие” ФЭМП 2.9.25-9.40- Образовательная область. Худ.-эстетическое развитие” Музыкальная деятельность	1. 9.00-9.20 Образовательная область. “Физ. развитие”Физическая культура 2. 9.30-9.50 Образовательная область “Речевое развитие” (разв. речи/озн. с худ.лит.)	1. 9.00.-9.25 Образоват. область “Познавательное развитие” ФЭМП 2. 9.35-10.00 Образовательная область “Речевое развитие” Русский язык 3. 15.40-16.05 Обр.об. “Художественно-эстетическое развитие” Рисование	1. 9.00-9.30 Образоват. область “Познавательное развитие” ФЭМП 2. 9.40-10.10 Образовательная область. “Речевое развитие” Русский язык 3. 10.20-10.50 Об. область “Художественно-эстетическое развитие” Рисование	1. 9.00-9.30 Образовательная область “Речевое развитие” Русский язык 2. 9.40-10.10 Образовательная область “Физическое развитие” Физическая культура 3. 10.20-10.50 Образовательная область “Художественно-эстетическое развитие” Музыкальная деятельность
среда	1. 9.00-9.10	1. 9.00-9.15 Об. область	1. 9.00-9.20 Об.	1. 9.00.-9.25	1. 9.00-9.30	1. 9.00-9.30.

	Образовательная область “Художественно-эстетическое развитие” Лепка 2. 9.20-9.30 Образовательная область. “Физическое развитие” Физическая культура	“Физическое развитие” Физическая культура 2. 9.25-9.40 Образовательная область “Речевое развитие” Развитие речи	область “Худ.-эст. развитие” Рисование 2. 9.30-9.50 Образовательная область. “Физическое развитие” Физическая культура	Образовательная область. “Речевое развитие”. Развитие речи 2. 9.35-10.00 Об. область “Художественно-эстетическое развитие” Музыкальная деятельность 3. 15.40-16.05 Образовательная область. “Физическое развитие”. Физическая культура	Образовательная область “Речевое развитие” Русский язык 2. 9.40-10.10 Образоват. область “Познавательное развитие” ФЭМП 3. 10.20-10.50 Обр.об. “Художественно-эстетическое развитие” Музыкальная деятельность	Образовательная область “Речевое развитие” Развитие речи и подготовка к обучению грамоте 2. 9.40-10.10 Образовательная область “Познавательное развитие” ФЭМП 3.10.20-10.50 Образовательная область “Художественно-эстетическое развитие” Рисование
четверг	1. 9.00-9.10 Образовательная область “Художественно-эстетическое развитие” Музыка 2. 15.40-15.50 Образовательная область “Речевое развитие» (озн. с худ. литер.)	1. Об. область “Физическое развитие” Физическая культура на свежем воздухе 2. Об. область “Художественно-эстетическое развитие” Рисование	1. 9.00-9.20 Образователь. область “Познавательное развитие” ФЭМП 2. 9.30-9.50 Образоват. область “Познавательное развитие” ФЦКМ	1. 9.00.-9.25 Образовательная область “Речевое развитие” Русский язык 2. 9.35-10.00 Обр.об. “Художественно-эстетическое развитие” Музыкальная деятельность 3. 15.40-16.05 Об. область “Художественно-эстетическое развитие” Рисование	1. 9.00-9.30 Образовательная область. “Физическое развитие”. Физическая культура 2. 9.40-10.10 Образовательная область “Речевое развитие” Развитие речи и подготовка к обучению грамоте 3. 10.20-10.50 Об.область	1. 9.00-9.30 Образовательная область “Познавательное развитие” ФЭМП 2. 9.40-10.10 Образовательная область “Речевое развитие” Русский язык 3. 10.20-10.50 Образовательная область “Художественно-эстетическое

--	--	--	--

пятница	1. 9.00-9.10 Образовательная область “Художественно-эстетическое развитие” Рисование 2. 9.20-9.30 Образовательная область “Физическое развитие” Физическая культура (на свежем воздухе)	1. Образовательная область “Художественно-эстетическое развитие” Музыкальная деятельность 2. Об. область “Художественно-эстетическое развитие” Лепка\аппликация.	1. 9.00-9.20 Образовательная область “Физическое развитие” Физическая культура (на свежем воздухе) 2. 9.30-9.50 Об. область “Художественно-эстетическое развитие” Музыкальная деятельность	1. 9.00.-9.25 Образоват. область “Познавательное развитие” ФЦКМ 2. 9.35-10.00 Образовательная область. “Физическое развитие”. Физическая культура (на свежем воздухе)	1. 9.00-9.30 Образоват. область “Познавательное развитие” ФЦКМ 2. 9.40-10.10 Об. область “Художественно-эстетическое развитие” Лепка/аппликация 3. 10.20-10.50 Об. область “Физическое развитие”. Физическая культура(на свежем воздухе)	1. 9.00-9.30 Образовательная область “Познавательное развитие” ФЦКМ 2. 9.40-10.10 Образовательная область “Художественно-эстетическое развитие” Лепка/аппликация 3. 10.20-10.50 Образовательная область “Физическое развитие” Физическая культура(на свежем воздухе)
прогулка						

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУСЛЮМОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО
ВИДА "КУБЭЛЭК" МУСЛЮМОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**, Карамова Гульназ Рустамовна, ЗАВЕДУЮЩАЯ

05.11.25 11:16 (MSK)

Сертификат 429B35AEA17FB3702AC8875C640BC0D8